

**SECTION I (15 marks)**

*Read the following passages and answer the questions that follow after each passage.*

**PASSAGE I**

En juin dernier, le Président de la République a demandé au Ministre de Travail de préparer un rapport sur la vie des employés. Le Ministre vient de présenter ce rapport. Il a trouvé que l'écart entre les classes sociales est beaucoup plus grand en France qu'en d'autres pays de l'Union Européenne. Afin de résoudre ce problème, il propose une augmentation de salaire pour les cadres les plus bas; une réduction des heures de travail ainsi que des mesures supplémentaires contre les accidents.

- 1** (a) Quel rapport est présenté au Président de la République? (½ point)
- (b) Pour améliorer la vie des employés, il faut
- (i) ..... (1 point)
- (ii)..... (1 point)
- (c) A part la France comment est l'écart entre les classes sociales dans l'Union Européenne? (½ point)

**PASSAGE II**

Pour se déplacer, le plus sûr c'est sa voiture personnelle. Cependant le permis de conduire est obligatoire en même temps que le respect de la limite d'âge exigée par les autorités. Pour avoir le permis de conduire, on doit passer deux épreuves, théorique et pratique. Pendant l'épreuve théorique, certainement la plus facile, le candidat est interrogé sur le code de la route. Dans l'épreuve pratique on doit conduire. Il faut réussir à ces deux épreuves. Mais beaucoup de candidats doivent recommencer l'épreuve pratique car le jour de l'examen, on est souvent énervé et conduit moins bien que pendant son entraînement.

- 2** (a) Citez deux conditions nécessaires pour pouvoir conduire une voiture.
- (i) ..... (1 point)
- (ii)..... (1 point)
- (b) (i) Dans quel examen est-ce qu'il y a moins de réussite? (½ point)
- (ii) Quelle est la cause de cela? (½ point)

**PASSAGE III**

Dormez en tout confort!  
Réveillez-vous mieux reposé!  
Dépensez selon votre choix!  
Exigez la qualité, selon votre goût!  
A "Bon Prix", nous offrons tout!  
Nos couvertures vous rassurent tous!  
Procurez-vous ces biens avant la fin de stock!

- 3** (a) (i) De quoi s'agit-il dans ce passage? (½ point)

(ii) On parle de quel produit?

½ point)

(b) Donnez deux avantages de ce produit.

(i) ..... (1 point)

(ii) ..... (1 point)

#### PASSAGE IV

Georges,

Tu rentres trop tard à la maison! Ce soir, je dîne au restaurant avec un client étranger. On est au "Bistrot du Coin".

Tu viens!

A tout à l'heure!

Béatrice.

4 (a) Oui est le destinataire de ce message?

½ point)

(b) Où se trouve Béatrice maintenant?

(1 point)

(c) Pourquoi est-ce qu'on laisse ce message?

(1 point)

#### PASSAGE V

Il y a un moyen important pour réduire la pollution: conserver l'énergie. Ceci réduit la pollution de l'air et de l'atmosphère qui est créée par les usines. Une demande diminuée pour le pétrole aurait comme résultat moins de pollution dans les océans. Il serait préférable de conduire moins aussi, l'une des meilleures façons de sauver l'énergie et d'éviter la pollution de l'air. Réutiliser les produits peut prévenir la pollution; par exemple, les bouteilles de lait en verre peuvent être recyclées mais les cartons de lait en papier doivent être jetés. Le recyclage empêche la pollution causée par la fabrication d'un nouveau produit, ainsi que la pollution créée lorsqu'un produit est jeté dehors comme déchet.

5 (a) D'après le texte, apart la pollution de l'air, quelle autre pollution est mentionnée?

..... (½ point)

(b) Donnez trois solutions pour réduire la pollution offertes par l'auteur de ce texte.

(i) .....(½ point)

(ii) ..... (½ point)

(iii) ..... (½ point)

(c) Cherchez dans le passage, l'équivalent de:

(i) il serait mieux .....(½ point)

(ii) la production ..... (½ point)

(iii) quand ..... (½ point)

## SECTION II (15 marks)

6. *Beginning as indicated, complete the sentences below, making all appropriate changes. Avoid unnecessary repetitions.*

**Example:**

– Tu vois toujours tes amis?

– Non .....

– Non, je ne les vois plus.

(a) – As-tu déjà téléphoné à ton professeur?

– Non, je ..... (1½ points)

(b) – Quand Louis a vu l'embouteillage, il est parti à pied.

– C'est vrai?

– Oui, en ..... (1 point)

(c) – Vos parents, ont-ils assez d'argent pour vos études?

– Oui, ils ..... (1 point)

(d) – Ces garçons pensent toujours à leurs examens?

– Bien sûr, ils ..... (1 point)

(e) – Ne prenez pas cette route dans la nuit!

– Qu'est-ce que vous dites?

– Je vous demande ..... (1 point)

(f) – André, tu dois faire la vaisselle tout de suite!

– Comment, maman?

– Il faut que ..... (1½ points)

7. *In the following text, fill in the blanks with appropriate words to make it meaningful.*

Je ① \_\_\_\_\_ écris au sujet. ② \_\_\_\_\_ problème des jeunes  
consommateurs ③ \_\_\_\_\_ tabac. Pendant mon service national, j'ai trouvé  
④ \_\_\_\_\_ des cigarettes ⑤ \_\_\_\_\_ prix très bas (trois shillings  
⑥ \_\_\_\_\_ paquet) sont proposées aux jeunes. A ⑦ \_\_\_\_\_ avis,  
⑧ \_\_\_\_\_ pratique doit être suspendue.

Même ⑨ \_\_\_\_\_ cela rapporte de l'argent à l'état, c'est la jeunesse  
qu' ⑩ \_\_\_\_\_ va transformer ⑪ \_\_\_\_\_ futurs fumeurs.  
(5½ points)

8. Match the answers in column "B" with the questions in column "A".

**COLUMN A**

- (a) Qu'est-ce qu'il a vu hier?
- (b) Comment est-il venu ici?
- (c) Quand part-on?
- (d) Ce train roule à combien de kilomètres à l'heure?
- (e) Pourquoi va-t-il à l'étranger?

**COLUMN B**

- (i) A minuit.
- (ii) Pour les études.
- (iii) 2000.
- (iv) A vélo.
- (v) à 80.
- (vi) Une belle voiture.
- (vii) Une copine.
- (viii) Pour moi.

**ANSWERS**

- (a) .....
- (b) .....
- (c) .....
- (d) .....
- (e) .....

(2½ points)

More KCSE past papers are available on

<http://www.kenyaplex.com/questionpapers/Index.aspx?Institution=KCSE>