MAMA NGINA GIRLS HIGH SCHOOL

P.O BOX 81074

MOMBASA

MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA WA TATU,2016

1.INSHA(chagua insha moja) alama20

 a).Andika insha itakayomalizika kwa maneno haya…………. Niliyakumbuka maneno ya mwalimu mkuu, machozi yalitoka njia mbilimbili. Hayawi hayawi huwa.

b).kele zilitanda usiku katika kijiji kizima .Gafla zikafifia.Nilihisi mpigo wa moyo ukienda mbio ,punzi tele kifuani na jasho ikinitiririka…….. Endeleza.

2.**UFAHAMU**

***Soma taarifa kisha ujibu maswali yafuatayo***

 Methali ni mkusanyiko wa tajriba ya watu na baadhi ya tajriba hizo zimeshuhudiwa kwa matatizo fulani. Methali huonyesha ni nini kinachokusudiwa au kushutumiwa na wanajamii husika. Kwa ujumla, huonyesha mtazamo wa hisia za wanajamii kuhusu maisha. Methali hufunza, huonya au hushtumu kuhusu tabia na vitendo fulani. Methali hupokezanwa kutoka kizazi kimoja hadi kingine.

 Methali hufanya kazi mbalimbali. Kwanza, huwasilisha hoja kwa uzito na undani kuliko lugha ya kawaida. Pili, methali hufichua hali na falsafa ya watu fulani kuhusu maisha kwa ujumla. Tatu huchota muundo wa uhalisi kutoka kwa mazingira au jamii maalum. Kwa kawaida methali hufunza falsafa ya jamii na hekima ya wale wanazozitumia katika mazungumzo yao. Hii ina maana kuwa methali inawakilisha fikira za jamii hiyo kuhusiana na maswala mengi.

 Kwa hivyo, tunaweza kusema kuwa methali ni muhtasari wa maneno kuhusu tukio fulani. Mwanajamii hupiga maisha darubini ili akate kauli kuhusiana na mambo anayoyaona. Badala ya kutumia lugha dhahiri na wazi, juwa anaoanisha maoni yake na methali. Labda umeshuhudia kisa cha majisifu ya tajiri ambaye anaendelea kimaisha huku akiwadharau wachochole. Huenda akampigia methali badala ya kumwambia wazi kuwa anaweza jambo kubwa.

 Methali hutumia taswira kutoka kwa muktadha mbalimbali kama ya watu, mila kazi zao, imani yao, maingiliano yao ya kijamii, kisiasa , kidini n.k. Taswira inayotokana na methali hujengeka kwa maneno machache yanayotumiwa kueleza jambo kubwa.

 Wataalamu walioitafitia fani ya methali wamedokeza kuwa baadhi ya methali, hasa katika lugha ya Kiswahili zina sifa mbalimbali. Miongoni mwa sifa hizi ni pamoja na kuwa na msamiati wa kale. Kwa mfano *mti mkuu ukigwa, wana wa nyuni huyumba* ni methali inayo maanisha kuwa mti mkubwa ukianguka, wana wa nyuni (makinda) walio kwenye viota huwa mashakani kwa sababu hawana uwezo wa kujiokoa kwa kuruka kwa mabawa yao wenyewe.

 Methali hii hutumiwa kurejelea tukio ambalo limetoka na kuishia kuwadhuru wachochole au wanyonge. Kwa mfano, mzazi anapopata shida,, bila shaka wanawe wataathiriwa. Methali nyingine yenye maana sawa na hii ni *mti ukifa shinale na tanzuze* *hukauka*. Msamiati kama “nyuni” (ndege) hautumiki sana katika Kiswahili cha sasa. Kwa hivyo , ni muhali kudai kuwa methali ni dafina mwafaka ya kuhifadhi lugha.

 Baadhi ya methali pia zina sifa kiisitiari au istiara (vifananishi) Kwa mfano, *ujana ni moshi ukienda* *haurudi* ni methali inayomithilisha ujana na moshi kwa misingi kwamba, ujana ukienda, kamwe hauwezi kurudi. Methali hii hutumiwa kutoa tahadhari kwa vijana kuwa, wajivunie ujana wao na kutenda maazimio ya nyoyo zao wakiwa wangali na nguvu nyingi. Kawaida ya maumbile ya binadamu ni kwamba mtu akiishi leo, umri unaongezeka kadiri jua linapotua na kuchomoza. Mambo yakishapita, huwa yamepita kweli. Binadamu hana uwezo wa kuusimamisha muda! Sifa nyingine ya methali za Kiswahili ni kuwa na vibadalia au methali tofauti lakini maana na matumizi yao kuwa ni sawa . Kwa mfano, *mtaka cha mvunguni sharti* *ainame* ni methali inayoweza kutumiwa sambamba na *mgaa gaa na upwa hali wali mkavu*. Methali hizi mbili zina maana kuwa ikiwa , kwa mfano, unataka kuzoa kitu kilichoko chini ya kitanda itakulazimu uiname. Vivyo hivyo mtu anayeenda huku na huko kwenye ufuo wa bahari, hawezi kukosa kitoweo. Methali hizi hutumiwa kwa mtu anayejitayarisha kukabiliana na jambo lililomshinda mtu mwingine aliye na uwezo zaidi.

 Aidha, baadhi ya methali za Kiswahili zina sifa ya uwili. Kwa kawaida, kuna maana ya juu ya methalina maana fiche au maana ya ndani. Kwa mfano, *asiye na mwana na aeleke jiwe*. Maana ya juu ni kuwa, mtu asiye kuwa na mwana, basi abebe jiwe mgongoni kama mwana wake! Maana ya ndani ni kuwa, mtu anapotaka kitu fulani anafaa kujitahidi kukitafuta. Hakitajileta chenyewe. Sifa nyingine ya baadhi ya methali ni ile ya kugawika katika sehemu mbili kama ilivyo katika mshororo wa mashairi jadi ambayo hufuata arudhi au kanuni za pote la wanamapokeo. Kwa mfano , *haraka haraka , haina baraka* (mizani 6)

 Methali zingine pia huwa nasifa ya kuwa na kisababishi na hatimaye matokeo. Kwa mfano, *wapiganapo fahali wawili* (kisababishi), *nyasi ndizo ziumiazo* (matokeo). Maana ya methali hii ni kwamba, watu wenye mamlaka au uwezo mkuu wanapozozania kitu fulani, wanyonge ndiyo wanaumia.

 Sifa nyingine ni kuwa methali nzuri kwa kawaida huwa na maana zaidi ya moja ambayo inaweza kusadifu muktadha na hali mbalimbali kulingana na hoja ya matumizi. Kuna maana ya matumizi kwa namna yake kulingana na mazingira na wakati wake lakini bado hekima ya methali hiyo hiyo itaendelea kuwa na maana hata kwa mazingira ya nyakati zingine tofauti. Kwa hivyo, falsafa na mantiki ya maana iliyomo katika methali inabakia. Haifungiki na utamaduni ilimochimbuka. Kwa mfano, methali inayofaa habari inaweza kumaanisha ukweli wa maisha ya mwanadamu kwa ujumla wake. Si kwa wasafiri wa bahari au mabahari tu . Kwa mfano, *usisahau ubaharia kwa sababu ya unahodha* inalenga mwanajamii yeyote yule.

**Maswali**

1. Methali ni nini? (al.1)

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

1. Zitaje sifa za methali (al.5)

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

1. Methali inatumia na kujenga taswira vipi ? Eleza (al.3)

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

1. Eleza maana ya “Methali ni dafina ya fikira za jamii” (al.3)

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

1. Fafanua jinsi fani ya methali hutumiwa kuhifadhi lugha. (ala.3)

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

**3. MATUMIZI YA LUGHA (ALAMA 30)**

 ***a)*** ***Taja sauti ambazo ni konsonanti na wakati uo huo ni irabu***.***(al. 2)***

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

 ***b)*** ***Toa mfano wa neno lenye muundo wa silabi ya konsonanti tatu mwambatano (al. 2)***

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

 ***c)*** ***Bainisha aina za nomino katika sentensi ifuatayo;-(al. 2)***

 Ukora unaowatatiza utakabiliwa na kikosi cha polisi.

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

 ***d)*** ***Tunga sentensi ukitumia mifano ya aina ya vivumishi vifuatavyo:-***

 i) Kirejeshi Amba. (Ngeli I-I) ***(al. 1)***

………………………………………………………………………………………

 ii) a-unganifu (A-WA)***(al. 1)***

………………………………………………………………………………………***Onyesha utakapoweka shadda katika maneno haya ili kutoa maana katika mabano. (al. 2)***

* 1. Barabara(sawasawa)………………………………………………………
	2. Niletee(Rai)…………………………………………………………………

***f) Yakinisha kwa umoja:(al. 2)***

 Nyavu za akina baba hazishiki nguva.

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

***g) Andika sentensi hii katika udogo hali ya wingi(al. 2)***

 Mbwa alimbwekea mtoto.

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

 ***h) Tunga sentensi ukitumia kihusishi cha ujirani.(al. 2)***

 ***i) Nyambua katika kauli zilizomo mabanoni***

 a) -la (kutendeka)***(al. 2)***

………………………………………………………………………………………

 b) Ficha(kutendama)

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

 ***k) Tumia mzizi ‘refu’ kama kiwakilishi na kitenzi katika sentensi moja.(al. 2)***

……………………………………………………………………………………

 ***o) Tunga sentensi moja kuonyesha maana mbili tofauti za neno:(al. 2)***

 Ua

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

 ***p) Onyesha viwakilishi katika sentensi zifuatazo.(al. 4)***

 i) Huyu analia

ii)Unataka gani?

 iii)Umemlipa yupi?

iii)Yule nahuyo wamemaliza kazi yao.

 ***q) Taja matumizi mane tofauti ya koloni/nukta pacha.(al. 4)***

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**4.SEHEMU YA D: SHAIRI**

Upendo unapovuma, kaskazi kwenda kusi ,

Kwa ngurumu kututuma, ukivisomba vifusi,

Ukasukua milima, nakuyang' oa manyasi,

IIi kukwepa mikosi, miti mikuu hwinama.

Miti mile iloimia , ikaijaza nafasi,

Kwa matawi yake mema, kusheheneza utosi,

Haiwi iko salama, upepo ukenda kasi,

IIi kukwepa mikosi , miti mikuu hwinama.

Upepo ukiivuma , miti haitaanasi,

Huchezeshwa lelemama, ikachezeshwa na dansi,

Matawi yake hunema , yakakatika rahisi,

IIi kukwepa mikosi, miti mikuu hwinama.

Upepo ukitetema, hukata kama makasi,

Miti hwingia ulema, uzima ukawa basi,

Hilivunja tawi zima, kama eawi halinesi,

IIi kukwepa mikosi, miti mikuu hwinama.

Upepo una zahama , hasa ule wa chunusi,

Hata misitu hwandama, ikabaki mufilisi,

Matawi mani huhama, ikapoteza nemsi,

IIi kukwepa mikosi, miti mikuu hwinama.

Upepo unasukuma, miti hula sarakasi,

Matawi yakachutama, mengi chini hujilisi,

Watu ukiwatazama, wanavuja makamasi,

IIi kukwepa mikosi, miti mikuu hwinama.

Ndege wachimachima, viota wameviasi,

Wakajiweka wanyama, kwenye vichaka yabisi,

Majahazi yaparama, yakenda mwemdo wa ngisi,

IIi kukwepa mikosi, miti mikuu hwinama .

.

Miti mile yenye kima , yenye tambo mahsusi,

Mtawi kakikingama, ili upepo kuuasi,

Billahi yaja nakama, kubwa tena kwa wepesi,

IIi kuwepa mikosi, miti mikuu hwinama.

Miti mile hungama, na kujidhili nafusi,

Upepo ukishavuma, ndipo inatanafusi,

Vinginevyo ni kiyama, hapana wa kuramisi,

Ili Kukwepa mikosi, miti mikuu hwinama.

**Maswali**

* + 1. Andika kichwa mwafaka cha shairi hili. (alama 1)
		2. Eleza ujumbe uliomo katika shairi hili. (alama 3)
		3. Taja na utoe mifano ya tamathali za usemi zilizotumiwa katika shairi. (alama 4)
		4. Eleza muundo wa shairi hili. (alama 4)
		5. Eleza maana ya misamiati ifuatayo kama ilivyotumiwa katika shairi.(alama 3)
1. Kututuma
2. Haitaanasi
3. Zahama

5.FASIHI SIMULIZI.

a.) Taja na uleze aina tano za ngano katika fasimulizi.(alama 10)

6. ISIMU JAMII

a.) Taja na ueleze shughuli mbili zinazotekelezwa na binadamu kwa kutumia lugha. (alama 2)

b.)Taja na ueleze mambo mane yanayoathiri uteuzi wa lugha zinazotumika katika mazungumzo.(alama8)