**LYCÉE DE FILLES MAMA NGINA NOM : ……………………………………………………………**

**PAPIER 1 DE FORME 4, 2015 LE 1 TRIMESTRE, 2015**

**TEMPS : 2HRS L’ECOUTE ET L’ECRIT**

L’ECOUTE

Passage 1

1. On parle dans le texte d’un repas. Nommez deux ingrédients qu’on va utiliser pour préparer ce repas.

A. ………………………………………………………………………………………………………………………………… [½ point]

b. ………………………………………………………………………………………………………………………………… [½ point]

2. A quel moment de la journée est-ce qu’on va servir ce repas ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………… [½ point]

3. De quelle nationalité est la personne qui propose le repas ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………… [½ point]

4. A quoi ressemble le foufou, selon e texte ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………… [½ point]

5. Selon le texte, pour être robuste, il faut manger le ……………………………………………………………… [½ point]

Passage 2

6. Quel peuple parle lentement et selon qui ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………… [½ point]

7. Combien de langues sont mentionnées dans le texte ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………… [½ point]

8. L’histoire qu’on mentionne souvent concerne …………… ……………………………… qui a duré très longtemps. [½ point]

Passage 3

9. Il s’agit dans ce texte d’une personne qui ……………………………………un emploi. [½ point]

10. Quelle activité cette personne a-t-elle menée ?

a. En France ……………………………………………………………………………………………………………… [½ point]

b. à Madagascar ? …………………………………………………………………………………………………… [½ point]

11. Quelle est la profession de la personne ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………… [½ point]

12. De quel pays vient-elle, cette personne ? …………………………………………………………………………… [½ point]

Passage 4

13. Complete the following extract from a letter.

Tu te rends compte:

Kavulani va …………………………………………… avec un ………………………………………………. Il s’appelle ……………………………. Sa famille va ……………………………………… des ……………………………… et de l’……………………………………………… à la famille de Kavulani. Apparemment le nouvel est bien ……………………………………par tout le monde. [3 ½ points]

Passage 5

14. Où se passe cette histoire ? ………………………………………………………………………………………… [½ point]

15. (a) Ce texte parle d’une famille :

 Combien de membres y a-t-il dans cette famille ?

 …………………………………………………………………………………………. [½ point]

(b) De quelle autre personne parle-t-on ? ……………………………………………………………………………………………. [½ point]

16. D’après le texte, les naissances multiples devraient conduire à la

 ………………………………………………………..………………………………………… [½ point]

Passage 6

17. (a) De quel produit s’agit-il dans ce texte ? …………………………………..…………………………………………………………………… [½ point]

(b) Quel est le nom de ce produit ? ………………………………………………………… ……. [½ point]

(c) On présente ce produit comme un …………………………………………………........... [½ point]

18. Donnez quatre terrains mentionnés dans ce texte.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… [2 points]

Passage 7

19. Selon cette annonce

On doit quitter un ………………………………………… sans s’occuper de ses …………………………

parce qu’il y aurait …………………………………………………………………………………………. [1 ½ points]

Passage 8

20. Que fait l’Union Européenne pour les pays africains ? [½ point]

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

21. Pour quels autres pays est-ce qu’elle fait cela ? [½ point]

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

22. De quelle conservation s’agit-il dans ce texte ? [½ point]

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

23. Qu’est-ce qu’on a fait pour avoir la nouvelle approche ? [½ point]

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**SECTION B: REDACTION**

 Answer only **ONE** question in this section

1. Votre ami(e) français(e)aime beaucoup le thé kenyan. Faites-lui une recette pour préparer le thé.

 OU

1. In French, write a composition of about 150-180 words on :

Ecrivez une histoire qui se termine ainsi.

“……..C’était la meilleure expérience de ma vie.”

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |