**FORM THREE END TERM 3 2014**

**FRENCH 501/2 TIME : 2 HRS**

**INSTRUCTIONS: Answer ALL questions in Section A**

**Pick ONE question in Section B**

**SECTION A**

**COMPREHENSION ECRITE (15pts)**

Passage 1(5pts)

Syongo, qui travaille à la douane, avait des soucis. Il voulait suivre un match de football (à la radio) mais son poste-radio ne fonctionnait plus. Ayant perdu sa patience, il a donné un coup de poing sur le cadran du poste. Un ronflement suivi d’un autre. Nouveau coup de poing : plus d’un souffle de l’engin parlant. Cette fois le silence était définitif. La rage de Syongo a explosé. D’un jet énergique le douanier a envoyé la boite noire contre le mur de la maison. Le fracas était terrible ! Piles éjectées ! Carcasse en mille morceaux ! Antenne brisée. Quelques enfants effrayés par cette violence s’enfuyaient en poussant des cris épouvantables. Il y avait de l’amertume chez les autres témoins du drame. La déception était totale ; le douanier était le seul de ce village à posséder un poste-radio.

(a) (i) Pourquoi Syongo était-il en colère ? [1 point]

………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………

(ii) Qu’est-ce qui montre qu’il était en colère ? [2 points]

………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………

(b) Donnez deux autres expressions utilisées pour le « poste-radio » du texte. [1 point]

………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………

(c) Les enfants étaient …………………………… et les adultes ………………………………… à cause de ce drame. [1 point]

Passage 2

Les bonnes œuvres d’Edith Bongo

S’il reste quelques irréductibles chauvinistes pour critiquer cette First Lady venue d’ailleurs, Edith Lucie, épouse du président Omar Bongo, est devenue en quelques années l’une des idoles de toute Libreville.

Il faut dire que cette très jolie femme de trente-deux ans ne manque pas de cordes à son sac ; à la fois simple et distinguée, discrète et efficace, elle se révèle cultivée mais sans ostentation et se montre aussi à l’aise en tournée dans les faubourgs de la capitale que dans les diners mondains. Derniers mais non des moindres de ses talents : la première dame du Gabon est capable d’improviser une allocution pendant plus d’une heure sans note et sans … fausse note. Edith Lucie est un peu au Gabon ce que Lady Di était au Royaume-Uni : un formidable atout en termes de relations publiques. Mais contrairement à Diana, elle s’impose par sa discrétion.

La complicité qui l’unit à Omar Bongo ne date pas d’hier, bien qu’ils ne soient mariés qu’en 1990 une fois qu’elle eut achevé ses études de médecine. Dans la capitale, nul n’ignore non plus qu’elle est mère, est fière de l’être, d’une petite fille Yacine Quennie de 5 ans et d’un petit Omar de 2 ans.

C’est un aspect encore moins connu de sa personnalité qui vient d’être mis en lumière à l’occasion de la récompense qui lui a été attribuée le 21 septembre dernier. Plus qu’une simple gratification personnelle, le prix Elyssa, décerné par le comité de solidarité, fraternité et tolérance, une association basée à Paris et présidée par le tunisien Tawfik Mathlouthi, constitue la reconnaissance de son action en faveur de l’enfance.

Membre de plusieurs associations humanitaires, elle est également engagée dans la lutte contre le SIDA, la pauvreté, l’analphabétisme. Puisant dans ses propres fonds, elle finance de nombreux projets : construction de l’école Sainte-Marie, d’un centre de santé à Ebouk ou encore, tout récemment, de l’institut « Horizons nouveaux » pour handicapés.

Une manière de l’ex-étudiante en médecine de faire profiter un peu de sa réussite à ceux qui ont été moins favorisés par le sort, mais aussi, peut-être, de rendre hommage à celle qui lui a servi de modèle : sa propre mère, qui fut sage-femme avant de devenir la première dame du Congo.

Jeune Afrique No 1866

Du 9 au 15 octobre 1996

1. Remplissez le CV suivant d’après le texte : [8 points]

|  |
| --- |
| **CURRICULUM VITAE**  Nom : ……………………………………………………………………………………  Prénoms : ……………………………………………………………………………  Nom de jeune fille : …………………………………………………………………  Nom du mari : …………………………………………………………………………  Profession du mari : ………………………………………………………………  Âge : ………………………………………………………………………………………  État civil : ………………………………………………………………………………  Profession : ……………………………………………………………………………  Nombre d’enfants : ……………………………………………………………… Âges : ………………………………………………  Domicile : ………………………………………………………………………………  TRAITS DE CARACTÈRE  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  TALENTS PARTICULIERS  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  RÉUSSITES SOCIALES  Standing social : ……………………………………………………………………  Prix : ……………………………………………………………………………………  Œuvres humanitaires : 1 .…………………………………………………… 4. ……………………………………………  2. …………………………………………………… 5. ……………………………………………  3. …………………………………………………… 6. ……………………………………………  À ………………………………………………………………………………, le 15 octobre, ………………………………………………… |

(b) Quelle est la similarité et la différence entre Edith et Lady Di ? [1 point]

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(c) Comment la vie d’Edith a-t-elle été influencée par celle de sa mère ? [1 point]

……………………………………………………………………………

**LA GRAMMAIRE (20 PTS)**

1. Beginning as indicated, answer the questions below making all appropriate changes. [7½ points]

Exemple: Monsieur De la Porte, vient-il de France?

Bien sûr, …………………………………………………………………………………………………………………

Bien sûr, il en vient.

a. Paul: Vous avez déjà contacté le photographe?

Alain : Pas encore, mais je ……………………………………………………………………… bientôt. [1 point]

b. Papa : Qu’est-ce que tu faisais avant mon arrivée ?

Fils : Je ne ………………………………………………………………………………………………………………[1 point]

c. Irène : Tu penses que je dois envoyer ce message aujourd’hui ?

Claude : Certainement, il est indispensable que …………………………………………………………... …………………………… [1½ points]

d. Maria : « Interdiction d’entrer avec les chaussures. » qu’est-ce que ça veut dire ?

Ali : « Il ne faut…………………………………………………………………………………………………………… » [1point]

e. Emilie : Tu ne fais pas de sport, c’est pourquoi tu ne te sens pas mieux, n’est-ce pas ?

Sarah : Tu as raison, si je faisais ………………………………………………………………………………

[1 point]

f. Alice : Vous écrivez toujours à vos anciens professeurs ?

Jean : Pas du tout, je …………………………………………………………………………………………………

[1 point]

g. Beatrice : Tu pars toujours en vacances avec ta famille ?

Martin : En général, oui, mais l’année dernière, ma famille …………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………… [1points]

1. **A. Complete the dialogue by filling in each blank with one word only. (5 points)**

Anne: Salut Paul, samedi soir, on voudrait organiser 1………………………… petite fête 2…………………………… l’anniversaire de Bernard. Qu’est-ce que tu 3………………… penses ?

Paul : Très bonne 4…………………………… !

Anne : Dis, Sylvain propose qu’on lui fasse tous ensemble un seul cadeau mais 5…………………………… d’habitude. Frank ne veut pas ! Il dit qu’il préfère quelque 6…………………………… tout seul.

Paul : C’est un vrai individualiste !

Anne : Bon, écoute, tant pis pour 7………………………. On est quatre et on pourrait lui offrir une raquette de tennis. Tu es 8………………… accord ?

Paul : Tout à fait ! C’est génial !

Anne : Bon. Je vais téléphoner 9…………………………… autres et je 10……………………… rappellerai ce soir. Salut !

Paul : Salut Anne. A ce soir.

**B. Répondez aux questions suivantes comme dans l’exemple : [5 points]**

Exemple : Saline, est-ce tu écris à ta sœur ?

Oui, ………………………………………

Oui, je lui écris.

1. Moise, est-ce que tu parles aux enfants ?

Oui, ………………………………………………………………………………………………………

1. Est-ce que Martin et Martine envoient des cadeaux à leur mère ?

Oui, ………………………………………………………………………………………………………

1. Est-ce que le professeur montre l’école aux visiteurs ?

Oui, ………………………………………………………………………………………………………

1. Mes amis, est-ce que vous dites bonjour à votre professeur ?

Oui, ………………………………………………………………………………………………………

1. Maman, est-ce que tu offres de l’argent à Peter ?

Oui, …………………………………………………………………………………………………………

3. **Rearrange the following dialogue properly [2 ½ marks]**

- Ah, oui, je la vois. Merci bien, Madame.

- Pardon, madame, la poste s’il vous plait ?

- Après le feu rouge ?

- Eh, bien, allez au bureau du tabac, là, sur votre droite !

- Non, un peu avant. Regardez, il y a une boite aux lettres.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SECTION B**

**REDACTION (15 PTS)**

**Choisissez l’un des deux rédactions**

1. Ecrivez à votre correspondant(e) français(e) lui racontant vos projets après vos études secondaires.

Ou

1. Vous passez vos vacances chez votre tante et vous avez beaucoup de problèmes avec sa famille. Ecrivez une lettre à votre père pour lui expliquer votre situation.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |