**JINA…………………………………………………………. NAMBARI YA USAJILI ………………………………………**

**SHULE…………………………… SAHIHI ……………………TAREHE……………………………………………………..**

**102/2**

**KISWAHILI**

**MACHI/APRILI 2017**

**MUDA: SAA 2 ½**

**MTIHANI WA TATHMINI YA PAMOJA MUUNGANO WA MALIET**

**MAAGIZO:**

1. **Andika jina na nambari yako katika nafasi iliyoachwa hapo juu.**
2. **Jibu maswali yote.**
3. **Watahiniwa ni lazima wahakikishe kwamba kurasa zote zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.**

**Kwa matumizi ya Mtahini Pekee.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SWALI** | **UPEO** | **ALAMA**  |
| **1** | **15** |  |
| **2** | **15** |  |
| **3** | **40** |  |
| **4** | **10** |  |
|  | **80** |  |

1. **UFAHAMU (alama 15 )**

Soma makala yafuatayo kisha ujibu maswali.

Mafuta yanayopatikana kwenye fukwe za bahari, moshi wa magari, takataka na bidhaa nyinginezo zinazotupwa hapa na pale ni vichafuzi vya mazingira. Vichafuzi huathiri afya zetu na kuathiri wanyama na mimea. Wanadamu wanayachafua mazingira yao kwa kila aina ya bidhaa mbaya za kikemikali zinazotoka viwandani mwa kawi/nguvu. Bidhaa hizo ni matokeo ya maisha ya siku hizi anayoishi binadamu.

 Licha ya ukweli huu, ni muhimu kujua kuwa uchafuzi wa mazingira haukuanza leo. Miaka na miaka iliyopita, viwanda vimekuwa vikitoa mawingu makubwa ya moshi yenye sumu. Hata hivyo, uchafuzi wa mazingira umeongezeka mara dufu kutokana na kuongezeka kwa viwanda. Uchafuzi umesambaa ardhini, kwenye anga na majini. Msambao huu unapatikana katika pembe zote za ulimwengu wetu. Je, kuna aina zipi za uchafuzi?

Kwanza, kuna uchafuzi wa hali anga. Huko juu angani kuna tabaka linalojulikana kama ozoni. Tabaka hili ni aina ya gesi ya oksijeni na linaunda kinga fulani dhidi ya miale ya jua. Miale hiyo ya jua huweza kusababisha saratani ya ngozi inapomfikia binadamu. Hata hivyo, uchafuzi wa mazingira unaelekea kuliathiri tabaka hili. Vilevile, baadhi ya kemikali zinazotumiwa katika jokofu au kwenye mikebe ya marashi ya kupulizia na upakiaji bidhaa, huuharibu ukanda huo.

Uchafuzi mwingine ni uchafuzi wa kiajali, uchafuzi huu hutokea bila binadamu kukusudia. Mfano mzuri ni meli inayovuja mafuta baharini. Mafuta haya huwaathiri na kuwaua wanyama wanaoishi baharini kama samaki na ndege na hata kuyaharibu mazingara yenyewe.

Miji mikubwa hukumbwa na uchafuzi mwingine unaohusiana na kuwako kwa idadi kubwa ya magari. Magari haya hutoa moshi unaochanganya gesi ambazo huungana na nyingine zinazoletwa na viwanda vikubwa. Mchanganyiko huu unapoungana na maji, husababisha mvua ya asidi. Mvua hii huweza kuiua mimea, kuathiri majengo na hata kuwaua wanyama wa pori ambao huenda wakayatumia maji hayo. Magari hayo hutoa moshi uliochanganyika na madini aina ya risasi ambayo huweza kuathiri siyo tu mazingira bali pia mfumo wa akili wa binadamu.

Uchafuzi mkubwa ni utupwaji ovyo wa takataka. Fauka ya hayo watu hufukia ardhini takataka ambazo huweza kuwa na matokeo mabaya kwa sababu ya kupenyeza kwenye udongo na maji yanayotumiwa na watu na mimea. Kila siku tunatupa takataka bila kujali wala kukubali. Takataka hizi ni kama makopo, mifuko ya plastiki, mabaki ya sigara au maganda ya matunda. Baadhi ya takataka ni hatari kwa wanyama na nyingine huweza pia kusababisha majanga kama moto. Aidha, hufanya mazingira yaonekane machafu.

Sote tuna jukumu kubwa la kuchangia kupunguza uchafuzi wa mazingira. Kwanza, kuelimisha na kutambua umuhimu wa usafi wa mazingira yetu. Tunapaswa kutia takataka zetu kwenye vijalala maalum au mahali tunapoweza kuzichoma na kuziteketeza. Tuhakikishe tunatunza vitu kama mifuko, chupa na kadhalika ambavyo huweza kuundwa upya na kutumika tena. Hali kadhalika, katika miaka ya hivi karibuni, kumekuwepo na juhudi za kuwahimiza wenye magari kutumia mafuta ya gari ambayo hayana madini ya risasi. Kwa njia hii tutasaidia kuyaboresha mazingira yetu. Vilevile pana umuhimu wa kutilia mkazo utumiaji wa bidhaa ambazo zinaweza kuoza na kuvunjikavunjika au kusagika na kuwa sehemu ya udongo. Hatua ya kwanza ya kupambana na uchafuzi wa mazingira ni kujielimisha na kuwajibika. Kila mmoja akitoa mchango wake tutafanikiwa. Kumbuka; kinga na kinga ndipo moto uwakapo.

Maswali

1. Uchafuzi ni nini? (alama 1)

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Ongezeko la viwanda umechangiaje uchafuzi wa mazingira? (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Tabaka la ozoni huathiriwaje na uchafuzi? (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Athari zipi zitatokea iwapo mazingira hayatatunzwa?Eleza. (alama 4)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Kwa nini miji mkibuwa hukumbwa na uchafuzi kuliko sehemu nyingine? (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Eleza nui mbili za uchafuzi wa mazingira zilizotajwa katika kifungu hiki. (alama 2)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Eleza maana ya msamiati ufuatao kama ulivyotumiwa katika kifungu: (alama 2)
2. Msambao:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
3. Makopo:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
4. **MUHTASARI**

Tulipigwa na butwaa kwa kupokea habari kuhusu mauaji ya wasafiri 28 waliouwawa kikatili huko Mandera na kabla kuwasidikiza makaburini wengine waliokuwa 40 wakijitafutia riziki katika chimbo la mawe kuko huko, wakaangamizwa. tunapinga na kulaani vikali visa vya ugaidi vinavyoendelezwa kutetemesha usalama wa wananchi. Hivi ni vitendo vya kinyama vinavyotekelezwa na watu waliokosa ubinadamu na utu kabisa. Inakera mno kwa vitendo vya kigaidi. Inagadhabisha kuona Wakenya wasio na makosa wakiteswa na kuuwawa kinyama bila huruma na watu wasio na utu. Hatuogopi wala hatuna fedheha kuamba magaidi hawa wamelaaniwa na siku zao zimehesabiwa hapa duniani, damu ya mwananchi asiye na makosa katu watailipia. Napinga vikali pale magaidi hawa wanapohusisha vitendo hivi kuwa vita vya kidini. Vita hivi si vya kidini kwani hakuna dini yoyote iliyo na imani ya kumwua kinyama binadamu asiye na makosa.

 Kando na tishio la ugaidi, Wakenya pia wanakabiliwa na hatari za ujambazi, mauaji, unajisi, ubakaji na maovu mengine. Iwapo mbunge anayelindwa na askari wawili atawauwa, je wananchi wa kawaida watakosa kumuua? Katika juhudi za kudumisha usalama, polisi wana jukumu la kutumia kila mbinu kuhakikisha kuwa haki ya kikatiba ya Wakenya kuhusu kulindwa kwa maisha na mali yao imedumishwa. Polisi nao wanashambuliwa huko Kapendo na kumiminiwa marisasi wasiweze kujikinga tukabaki kuwazika licha ya umri wao mdogo ili kukabiliana na tatizo hili, polisi wakaamua kusaka wahalifu. Lakini cha kusikitisha kuwa mbinu ambazo polisi wamekuwa wakitumia hasa hii ya kufanya misako inayoishia kuwanasa mamia ya raia wasio na habari kinachoendelea, inawaongezea Wakenya mateso. Hali hii inawaacha Wakenya kwenye hatari ya kunaswa na majambazi ama polisi.

 Matumizi ya mbinu hii ya misako imeishia kunasa raia wengi wasio na makosa. Wanaponaswa, hurundikwa kwenye seli usiku mzima ama siku kadha na hata kama wanaachiliwa huwa tayari wameteseka. Huu ni ukiukaji wa haki za raia. Kadhalika, mbinu hii yaonekana kama hila ya polisi kutaka kuonyesha wanafanya kazi lakini sio mwafaka kwani wanapokuwa wakiwanasa raia mijini na mitaani, magaidi na majambazi wanaendelea na shughuli zao.

 Badala ya kusaka wakora kwa kubahatisha kwenye umati, polisi wanapaswa kubuni njia ambazo zitawapa mwelekeo mwafaka zaidi kuhusu wahalifu ili waweze kuwafuatilia. Ushirikiano baina yao na majajusi uwepo. Hii itawezesha polisi kupata habari muhimu kuhusu vitisho vya uhalifu. Maafisa wa usalama pia wanaweza kupata habari muhimu kutoka kwa raia. Ni ajabu kuwa sisi tunaelekeza kidole cha lawama kwa serikali ilhali wahalifu hawa tunaishi nao katika mitaa tunakoishi, viongozi wapinzani wasipinge mikakati yoyote ya serikali kama vile mpango wa nyumba kumi kisa na maana si wazo lao. Iwapo hawapendezwi na mpango kama huo waibuke na mbinu badala tuzijaribu. Suala la ‘serikali iingilie kati’ hata bwana mlevi anapochapwa na mkewe lisukumwe katika kaburi la sahau.

Maswali

a) Ni nini maoni ya mwandishi kuhusu suala la ugaidi? (Tumia maneno 80) (alama 7, 1 utiririko)

 Matayarisho

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................................................................................................................................................................................................................................................................

Nakala safi

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) Kwa kutumia maneno yasiyozidi 50, fupisha aya mbili za mwisho (alama 6, 1 utiririko)

 Matayarisho

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 Nakala safi

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. MATUMIZI YA LUGHA. ( AL 40)**

(a)Taja aina mbili kuu za ala za sauti kisha utoe mfano mmoja mmoja. (al 2)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

(b) Bainisha vielezi na ueleze ni vya aina gani katika sentensi hizi. (al 2)

 (i) Ngozi imenyooka twaa.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 (ii) Arusi iliahirishwa hadi baadaye.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(c) Tunga sentensi kwa kutumia kivumishi kiashiria kisisitizi pamoja na nomino yeyote katika ngeli ya 1-1. (al 2)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

(d) Andika kwa msemo wa taarifa. (al 2)

"Lo! Kweli umemtendea unyama huu wote? Juma alishangaa.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

(e) Changanua sentensi ifuatayo kwa njia ya Jedwali. (al 4)

Rais na naibu wake wameahidi kupunguza mishahara yao.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

(f) Akifisha. (al 2)

Tutakapofika kwenye manyatta nitawapa maziwa ya mursik mama aliwaambia wanawe.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(g) Yakinisha sentensi ifuatayo katika wakati ujao hali timilifu wingi. (al 2)

 Msomi hakutuzwa siku hiyo.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(h) Tumia hali ya –po- kutunga sentensi ili kuleta dhana ya; (al 2)

 (i) Wakati maalum

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 (ii) Wakati usiodhihirika

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

(i)Tambua jinsi neno mgeni lilivyotumika katika sentensi zifuatazo. (al 4)

 (i) Mwanafunzi mgeni amesajiliwa shuleni.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 (ii) Mwanafunzi aliyesajiliwa shuleni ni mgeni.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

(j) Andika sentensi ifuatayo katika ukubwa na wingi. (al 2)

 Mwizi huyu aliiba kisu na ng’ombe wa mwanamke yule.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

(k) Eleza maana tatu zinazopatikana katika sentensi hii . (al 3)

 Alikuwa amenijuza kuwa angefika kwao.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................

(l) Tunga sentensi yenye kishazi huru na kishazi tegemezi. (al 2)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

(m) Onyesha kirai katika sentensi ifuatayo na ueleze ni cha aina gani. (al 2)

 Watoto wa kike hudunishwa katika jamii nyingi.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(n) Bainisha aina za yambwa na chagizo. (al 3)

 Binti yake Omari aliozwa kwa Salim kwa arusi mwezi uliopita.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(o) Andika kinyume cha sentensi. (al 1)

 Mhalifu huyu alitunga mimba.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

(p) Ainisha viambishi katika kitenzi. ( al 3)

 Alituogofya.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

(q) Andika vitenzi vifuatavyo katika hali ya kutendeana. (al 2)

 -la ……………………………………………………………………………..

 -nywa ……………………………………………………………………………..

4. **ISIMU JAMII ( AL 10)**

1.(a) Eleza changamoto tano zinaizokumba lugha ya Kiswahili. (al 5)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 (b) Jadili hatua tano ambazo zimechukuliwa kuimarisha lugha ya Kiswahili. (al 5)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Mwongozo**

**1. UFAHAMU**

(a) Kuingiza bidhaa au gesi zisizohitajika katika mazingira.

1. Huongeza gesi zinazoharibu ukanda wa ozoni.
2. Gesi zinazotokana na jokofu, marashi ya upakiaji bidhaa huharibu ukanda wa oksijeni unaokinga miale mibaya ya jua.

 -Mvua ya asidi huua mimea, kuathiri majengo na kuwaua wanyama.

 -Madini ya risasi huathiri mfumo wa akili ya binadamu.

 -Huweza kusababisha majanga ya moto.

 -Huathiri afya za binadamu.

1. Idadi kubwa ya magari – magari haya hutoa moshi unaochanganya gesi ambazo huungana na nyingine zinazoletwa na viwanda vikubwa.

 -Uchafuzi wa hali ya anga.

 -Uchafuzi wa kiajali.

 -Msambao – maenezi.

 -Makopo – vyupa vya plastiki.

Aondolewe hadi alama 6.

 -Sarufi – alama 3

 -Hijai –alama 3

 -Jumla –alama 6

**Ufupisho (Alama 15)**

a) Ni nini maoni ya mwandishi kuhusu suala la ugaidi?

* Tunapinga na kulaani visa vya ugaidi.
* Ugaidi ni kitendo cha kinyama kinachotekelezwa na watu waliokosa ubinadamu.
* Ugaidi hauna uhusiano na dini yoyote.
* Polisi wanazembea katika kuzuia matendo ya kigaidi.
* Polisi wabuni njia mbadala ya kukabiliana na ugaidi badala ya kunasa raia wasio na hatia.
* Wakenya wasio na makosa huteswa na kuuawa kinyama.
* Magaidi wana haki ya kulindwa kikatiba. (hoja zozote 7 x 1 = 7)
* **b) Ufupisho wa aya mbili za mwisho(Alama 15)**
* Raia wasio na hatia hunaswa.
* Hurundikwa kwenye seli na kuachiliwa huru kama wameteseka.
* Huu ni ukiukaji wa haki za binadamu.
* Hii ni hula ya polisi kujionyesha kuwa wanafanya kazi.
* Magaidi huendeleza shughuli zao.
* Polisi wanapaswa kubuni njia zitakazowapa. (Mwelekeo mwafaka zaidi kuhusu wahalifu ili waweze kuwafuatilia)(hoja zozote 6 x 1=6 )

**MATUMIZI YA LUGHA/MAJIBU**

1. (i) Ala tuli- meno, kaakaa gumu,ufizi, koromeo n.k.

(ii) Ala sogezi – midomo, ulimi. (alama 2)

1. (i) Twaa- kielezi namna kiigizi. (alama 1)
2. Ii hii,io hio , ile ile. (alama 2)
3. Juma alishangaa kuwa alikuwa akimtendea unyama huo wote. (alama 2)

|  |
| --- |
|  S |
| KN | KT |
| N | U | N | V |  | T | T | KN |
| N | V |

1. "Tutakapofika kwenye 'Manyatta' nitawapa maziwa ya 'Mursik'”

Mama aliwaambia wanawe. (alama 2)

1. Wasomi watakuwa wakituzwa siku hizo. (alama 2)
2. (i) Mwanafunzi alipokuja shuleni, hakumkuta mwalimu mkuu. (alama 1)

(ii)wakati usiodhihirika.

* Po – ya tamati

 Wakulima wafugapo kuku, hupata mayai mengi.

1. (i) Mwanafunzi mgeni – kivumishi (alama)

(ii)Ni mgeni - Nomino. (alama 1)

1. Jizi hili liliiba jisu na gombe la janajike lile –

Majizi haya yaliiba majisu na magombe ya majanajike yale. (alama 2)

1. (i) Yeye mwenyewe alikuwa amenifahamisha kuwa angefika kwa watu wengine.

(ii)Yeye mwenyewe alikuwa amenijuza angefika kwao yaani nyumbani anamotoka yeye.

 (iii)Mtu mwingine angefika kwa aliyenijuza. (alama 3)

1. Vishazi huru na tegemezi – mwalimu akadirie majibu ya wanafunzi. (alama 2)
2. Watoto wa kike - kivai nomino

 Wa kike – kivai kihusishi. (alama 2)

1. Binti yake Omari – yambwa tendwa. (alama 1)

Mwezi uliopita – chagizo. (alama 1)

Salim – yambwa tendewa. (alama 1)

1. Mwalifu huyu alitungua mimba. (alama 1)
2. **a**  - li - tu - ogo - fy - a

nafsi wakati mtendwa mzizi kauli kiishio (alama 3)

 Tanbihi mwanafunzi asitoe viambishi awali na tamati

q) La – liana(alama 1)

Nywa – nyweana (alama 1)

**4. ISIMU JAMII**

(a) Changamoto zinazoikabili lugha ya Kiswahili

* Hakuna sera maalum kutoka kwa serikali
* Kuna uhaba Mwingi/mkubwa wa waandishi
* Kuzuka kwa lugha ya sheng’ ambayo ni maarufu miongoni mwa vijana
* Imani potovu kuwa lugha ya Kiswahili ni duni
* Kuzuka kwa lugha zingine k.v Kifaransa, Kiingereza
* Watumizi wa Kiswahili hawajali jinsi ya kutumia lugha
* Ukosefu wa fedha za kufanya utafiti wa kina wa somo la Kiswahili

 *(Zozote 5 x 1 al. 5)*

(b) Hatua za kuimarisha lugha ya Kiswahili

* Lugha ya Kiswahili imeteuliwa kuwa lugha ya taifa
* Hutumika katika matangazo na taarifa za habari kupitia runinga
* Viongozi wa dini wanahubiri wakitumia lugha ya Kiswahii
* Kenya na Tanzania zimeunda mabaraza ya vyama mbalimbali vya kushughulikia maenezi k.v CHAKITA na BAKITA
* Lugha hii imetumiwa na wanabiashara
* Lugha hii hufunzwa katika shule na vyuo
* Shughuli za sanaa, maonyesho na muziki
* Uchapishaji wa vitabu *(Zozote 5 x 1 = alama 5)*