

Jina..... Namba Yako ...../ .....

102/2  
KISWAHILI  
Karatasi ya 2  
LUGHA  
Okt./Nov. 2009  
Saa: 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub>

Sahihi ya Mtahiniwa.....  
Tarehe.....

**THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL**  
**Kenya Certificate of Secondary Education**  
KISWAHILI  
Karatasi ya 2  
LUGHA  
Saa: 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub>

**Maagizo**

- (a) Andika jina lako na namba yako katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.  
(b) Weka sahihi yako na tarehe ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.  
(c) Jibu maswali yote.  
(d) Andika majibu yako katika nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali.  
(e) Karatasi hii ina kurasa 8 zilizopigwa chapa.  
(f) Watahiniwa ni lazima waangalie kama kurasa zote zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.

Swali	Upeo	Alama
1	15	
2	15	
3	40	
4	10	
Jumla		

© 2009 THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL  
Kenya Certificate of Secondary Education  
KISWAHILI  
Karatasi ya 2  
LUGHA  
09108

**1 UFAHAMU**

*Soma makala yafuatayo kisha ujibu maswali.*

Wanasaikolojia wanabainisha kati ya sehemu mbili kuu katika akili ya binadamu: ung'amuzi na ung'amuzibwete. Ung'amuzi ni sehemu ya ubongo ambayo kimsingi hupanua na kudadavua yanayotendeka hususan mchana. Ung'amuzibwete ni kibinimethali chake; hufanya kazi wakati binadamu anapolemazwa na usingizi. Baadhi ya mambo anayoshuhudia binadamu mchana yanaingia kwenye ung'amuzibwete wake na kutokeza katika ndoto zake usiku.

Kwa mujibu wa mawazo ya Sigmund Freud, mwanasaikolojia wa jadi anayechukuliwa na wengi kama mwasisi wa taaluma ya saikolojia, mambo yanayopatikana katika ung'amuzibwete yana sifa hasi. Freud alidahili kuwa binadamu huyaficha na kuyabania kwenye ung'amuzibwete mambo ambayo hawezi kuyasema kadamnasi. Alieleza kuwa matamano yasiyokubalika, makatazo ya jamii, fikra na kauli zilizoharamishwa na miko ya kijamii hubanwa katika ung'amuzibwete. Shehena hiyo ndiyo inayochipuzwa kwa njia ya ishara za ndoto, miteleo ya kauli, yaani maneno au kauli zinazotutoka bila wenyewe kukusudia, ishara na lugha ya kitamathali katika uandishi wa kibunifu na kadhalika.

Ung'amuzibwete una uwezo mkubwa wa kuathiri matendo ya binadamu. Huu ndio msingi unaowafanya wanasaikolojia wengi, akiwepo Freud, kusema kuwa tajriba ya mtoto inaweza kufichwa kwenye sehemu hiyo na hatimaye kuishia kutokeza katika utu uzima wake. Kwa kuwa tunapoingiliana na binadamu wenzetu kila siku tunayang'amua tuyafanyayo, ung'amuzi unaotuwezesha kutambua jema na ovu unatawala. Ung'amuzibwete unapotawala binadamu wenzetu watashindwa kutuelewa. Hii ndiyo hali anayokuwa nayo mwendawazimu. Ung'amuzibwete wake hutawala. Sisi tunaotawaliwa na ung'amuzi tunashindwa kumwelewa; naye bila shaka anashindwa kutuelewa.

Carl Gustav Jung, aliyewahi kuwa mwanafunzi wa Freud, aliupinga mwelekeo wa Freud wa kuuangalia ung'amuzibwete kama jaa la mawazo mabaya, matamano, nia, fikira tuli na dhana ambazo ni hasi. Jung alizuka na dhana mbili muhimu: Ung'amuzibwete wa kibinafsi na ung'amuzibwete jumuishi. Alisema mambo, fikra na uzoefu wowote mbaya unaomuhusu mtu binafsi hupatikana katika ung'amuzibwete wa kibinafsi. Dhana ya ung'amuzibwete jumuishi aliitumia kuelezea sehemu ya akili ya binadamu ambayo inamfanya ayatende matendo fulani kama binadamu wenzake licha ya tofauti zao kiwakati na kijiografia. Kwa mfano, binadamu wengi wana sherehe za kuzaliwa mtoto, kuoza, ibada au mviga unaohusiana na kifo licha ya tofauti zao. Jung alisema kuwa kinachochochea hali hii ni urithi fulani wa kila mwanadamu. Urithi huo unapatikana katika ung'amuzibwete jumuishi.

Upo mwafikiano kati ya wataalamu hawa wawili kuwa ung'amuzibwete una uwezo wa kuathiri ung'amuzi na matendo ya binadamu ya king'amuzi. Wanasaikolojia wanashikilia kuwa binadamu hawezi kukamilika bila kuzihusisha sehemu zote mbili kwa sababu zinaathiriana.

- (a) Kwa nini ung'amuzibwete unaelezwa kama kinyume cha ung'amuzi? (alama 2)

.....

.....

- (b) Eleza mtazamo wa Freud kuhusu ung'amuzibwete. (alama 3)

.....

.....

.....

© 2009 THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL

Kenya Certificate of Secondary Education

KISWAHILI

Karatasi ya 2

LUGHA

09108

(c) Kwa mujibu wa Freud yaliyomo kwenye ung'amuzibwete hudhihirika vipi? (alama 4)

.....  
.....  
.....  
.....

(d) Eleza tofauti ya mawazo kati ya Sigmund Freud na Carl Gustav Jung. (alama 4)

.....  
.....  
.....

(e) Taja hoja inayowafungamanisha Jung na Freud. (alama 2)

.....  
.....

**2. MUHTASARI**

Utaifa ni mshikamano wa hisia zinazowafungamanisha watu wanaoishi katika taifa moja. Taifa huundwa na watu wanaoishi katika nchi moja na ambao wanajitambua kisiasa kama watu wenye mwelekeo, mwono na hatima sawa. Utaifa umejengwa kwenye hisia za mapenzi kwa nchi na utambuzi wa kwamba rangi, cheo, hadhi, eneo, kabila au tofauti nyinginezo baina ya watu wanaoishi katika nchi moja si sababu ya kuwatenganisha.

Nchi moja huweza kuwa na watu wa makabila tofauti, wenye matabaka ya kila nui na mawazo ainati. Watu hao wanapotambua kuwa kuna sherisi nyingine inayowaunganisha kama fahari ya kuwa watu wa nchi hiyo, falsafa na imani sawa ambayo ishara yake kuu ni wimbo wa taifa na kuwa tofauti kati yao si muhimu huwa wamefikia kuunda taifa.

Mhimili mkuu wa utaifa ni uzalendo. Uzalendo ni mapenzi makubwa aliyo nayo mtu kwa nchi yake. Mapenzi haya ndiyo yanayoongoza matendo yake, matamania yake, mawazo yake, itikadi yake, mwonoulimwengu wake na muhimu zaidi mkabala wake kuihusu nchi yake na hatima ya nchi yenyewe. Uzalendo ni nguzo muhimu sana ya taifa. Mzalendo hawezi kuyatenda mambo yanayoweza kuiletea nakama nchi yake.

Matendo ya mzalendo huangazwa na mwenge wa mema anayoitakia nchi au taifa lake. Hawezi kushiriki kwenye harakati na amali ambazo zinahujumu au kufumua mshikamano wa taifa zima au kutawaliwa na kitiba cha kutaka kujinufaisha yeye mwenyewe au jamii yake finyu. Matendo ya mzalendo wa kitaifa yanaongozwa na mwelekeo wa kuiboresha nchi yake. Swali linalomwongoza mtu huyo ni: nimeifanyia nini nchi yangu au taifa langu? Alhasili mtu anayeipenda nchi yake hawezi kuongozwa na umero wa kibinafsi tu wa kujilimbikia mali, utajiri au pesa. Yuko radhi kuhasirika kama mtu binafsi ili taifa au nchi yake inufaike.

Utaifa ni mche aali ambao unapaliliwa kwa uzalendo, kuepuka hawaa za nafsi, kusinywa na taasubi za kikabila na kuacha tamaa ya kujinufaisha. Hali hiyo inapofikiwa, hatima ya wanajamii wa taifa linalohusika huwa nzuri na mustakabali wao na wa vizazi vyao huwa wa matumaini makubwa.

(a) Dondoa sifa kuu za utaiifa. (maneno 40 – 50)

(alama 6, 1 ya mtiririko)

Matayarisho

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Jibu

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(b) Kwa kutumia maneno kati ya 60 – 70, onyesha misingi ya kumtathmini mzalendo.

(alama 9, 1 ya mitiririko)

Matayarisho

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Jibu

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 3 MATUMIZI YA LUGHA

- (a) Andika sentensi mbili zifuatazo kama sentensi moja kwa kutumia kiwakilishi kirejeshi.  
 (i) Duka la Bahati lina bidhaa nyingi.  
 (ii) Juma anafanya kazi katika duka la Bahati.

(alama 2)

- (b) (i) Eleza matumizi mawili ya kiambishi -ji-.

(alama 2)

- (ii) Tunga sentensi moja kuonyesha moja ya matumizi hayo.

(alama 2)

- (c) Tumia visawe vya maneno yaliyopigwa mstari kuandika tena sentensi ifuatayo:

Ukuta umemwumiza mvulana alipokuwa akiuparaga.

(alama 3)

- (d) Chora vielelezo matawi vya sentensi ifuatayo:  
 Bakari, Roda na Hirsi wamefurahi kupita mtihani.

(alama 4)

- (e) Tambua sauti ambazo si za ufizi katika sauti hizi.  
 m, t, n, z, gh.

(alama 1)

© 2009 THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL

Kenya Certificate of Secondary Education

KISWAHILI

Karatasi ya 2

LUGHA

09108

(f) Tunga sentensi sahihi ukitumia –fa- **katika hali** ya mazoea. (alama 2)

.....  
 (g) Onyesha kwa kupiga mstari iliko shadda **katika maneno** mawili yafuatayo:

(i) Malaika

(ii) Nge

(alama 2)

(h) Eleza maana mbili za sentensi:  
 Kiharusi chake kimewatia hofu.

(alama 2)

.....  
 (i) Tunga sentensi ukitumia kielezi cha **jinsi cha nomino** ifuatayo:  
 Uganda

(alama 2)

.....  
 (j) Bainisha sentensi sahili zilizo **katika sentensi mseto** ifuatayo:  
 Hamali ambaye ameugua alisema kuwa angekwenda hospitali jana.

(alama 3)

.....  
 (k) Andika ukubwa wa sentensi:

Ndovu wa Kiafrika ameharibu kichaka.

(alama 2)

.....  
 (l) Iandike tena sentensi ifuatayo bila kutumia vitenzi visaidizi.

Wachezaji huenda wakawa wanaweza kushinda mchezo wa leo.

(alama 2)

.....  
 © 2009 THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL  
 Kenya Certificate of Secondary Education

KISWAHILI

Karatasi ya 2

LUGHA

09108

- (m) Andika kwa msembo halisi: Baba alipotuuliza kama tungependa kwenda Mombasa wakati wa likizo tulimjibu kwamba tulitaka kwenda Kisumu kwa kuwa tulikuwa hatujalionga Ziwa Victoria. (alama 3)
- .....
- .....
- .....
- .....

- (n) Huku ukitoa mifano mwafaka onyesha matumizi mawili ya kinyota(\*) katika sarufi ya Kiswahili. (alama 4)
- .....
- .....
- .....
- .....

- (o) Kanusha sentensi ifuatayo:  
Hapo napo ndipo nitakapo. (alama 1)
- .....

- (p) Andika kinyume cha:  
Furaha amehamia mjini. (alama 1)
- .....

- (q) Andika maneno yafuatayo katika kauli zilizoonyeshwa katika mabano

<u>Neno</u>	<u>Kauli</u>	<u>Jibu</u>
-------------	--------------	-------------

(i) Imba (tendesha) .....

(ii) Choka (tendea) .....

(alama 2)

© 2009 THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL

Kenya Certificate of Secondary Education

KISWAHILI

Karatasi ya 2

LUGHA

09108

