**NAME……………………………………………………… INDEX NO……….................…….…………...**

 **CANDIDATE’S SIGNATURE….…..………………………….DATE……….……………….………………...**

**501/2**

**FRENCH PAPER 2**

**(READING COMPREHENSION AND GRAMMAR)**

**JUNE/JULY 2017**

**TIME: 1½ HOURS**

**SACHO HIGH SCHOOL JUNE EXAMINATION 2017**

**TIME: 1½ HOUR Instructions to candidates:**

* **Write your name and index number in spaces provided above.**
* **Sign and write the date of the examination in the spaces provided above.**
* **This paper consists two Sections.**
* **Attempt all the questions in all the sections in the spaces provided.**

**.**

**FOR EXAMINER’S USE ONLY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUESTIONS** | **MAXIMUM** **SCORE** | **CANDIDATE’S** **SCORE** |
| **I**  | **30** |  |
| **II** | **30** |  |
|  | **TOTAL SCORE** |  |

**Read the passages below and answer in French the questions that follow.**

**PASSAGE I**

Dans le village ou ils passent leurs vacances, Jean, Candice et Diéma ont connu un vieux marchand qui avait une auto qui les emmenait souvent dans les villes et les villages de la région. Un jour, pour jouer une farce à leur vieil ami, ils se sont cachés dans sa voiture, sous des sacs vides. Quelqu’un est monté dans l’auto, qui est parti dans la direction de la montagne. Les jeunes ont découvert que celui qui conduisait était un étranger. C’était un effet un escroc qui, ayant volé de l’argent, a pris la voiture pour s’enfuir. Enfin l’auto s’est arrêtée et le voleur est descendu et il s’en est allé. Jean, qui savait à peine conduire, a réussi à faire partir la voiture. Les enfants ont fait dans la nuit un voyage périlleux. Au matin ils sont arrivés dans le village.

1. Qu’est-ce que les trois enfants ont voulu faire ? (½ point)

………………………………………………………………………………………………….

1. Qu’est-ce qui leur est arrivé ? (½ point)

………………………………………………………………………………………………….

1. “Jean, qui savait à peine conduire…” Qu’est-ce que cela veut dire ? (1 point)

………………………………………………………………………………………………….

1. Donnez un synonyme du mot “périlleux”. (½ point)

………………………………………………………………………………………………….

**PASSAGE II**

Avant d’entrer dans le “vrai” monde du travail, beaucoup de jeunes personnes, en France comme en Grande-Bretagne, font un stage en entreprise. Souvent, les jeunes Français ont un placement pendant leur année en première, donc à l’âge de 16 ou 17 ans, pour une période de deux semaines en moyenne. Il y a aussi des écoles en Grande-Bretagne, qui chaque année organise des stages en entreprise en France pour quelques-uns de leurs élèves qui s’expriment bren en français et qui savent se débrouiller. La plupart des stagiaires ont déjà fait un échange scolaire en France. Comme cela se passe souvent dans le cadre d’un échange scolaire ces jeunes “Stagiaires” sont logés chez une famille française et ils passent une partie de leur temps avec leurs correspondants. Leur stage en entreprise dure quatre ou cinq jours.

À la fin, ils ont fait beaucoup de progrès en français et la plupart sont très contents de leur séjour. Il y a souvent des choses qui les étonnent ou qui les amusent, mais ils en gardent toujours un excellent souvenir.

1. Que font les jeunes personnes avant d’entrer dans le monde du travail ? (½ point)

………………………………………………………………………………………………….

1. En France, le stage en entreprise dure combien de temps ? (½ point)

………………………………………………………………………………………………….

1. Si on est un jeune anglais, que doit-on avoir pour faire un stage en France ? (½ point)

………………………………………………………………………………………………….

1. Expliquez le mot “Stagiaire” (1 point)

………………………………………………………………………………………………….

**PASSAGE III**

Pour la deuxième fois en une semaine, la banque manqué-Paris a été victime de malfaiteurs, Hier, après-midi, un coursier de cette banque été victime d’un vol l’arrache. Une opération s’est passée en quelques secondes. II était 16h35 quand l’employé qui effectuait un transfert de fonds était bousculé par individu á hauteur du no.177 de la rue Garibaldi.Agissant un visage ouvert et sans arme, le gangster âgé d’environ 18ans qui portait un blouson marron lui arrachait son sacoche contenant 30,000 euros en espèce et quelques devise étrangers avant de sauter sur un vélomoteur par un complice.

1. (a) Quand le vol s’est –il passé ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1pt)

 (b) Où était l’employé quand l’argent a été volé. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1pt)

 (c) Combien d’argent a été volé ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1pt)

 (d) Décrivez le voleur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (½ pt)

 (e) Donnez un mot du passage pour : (2pts)

 (i) messager \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ii) presque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (iii) Ouvrier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (iv) Voyou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PASSAGE IV**

|  |
| --- |
| ***L’EAU DES TOILETTES PUR******MADEMOISELLE®*** ***Passez une journée Fraîche******Mademoiselle® vous donnera la confiance*** ***Toute la journée*** ***C’est pure*** ***C’est Fraiche*** ***C’est rassurant*** ***A l’arôme de citron mûr*** ***C’est l’eau des toilettes idéal pour*** ***La femme moderne*** ***À PIX TRÈS BON MARCHÉ*** |

(a) C’est quel type de document ? (½ point)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(b) Quel est le produit proposé ? (½ point)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(c) Qui peut l’acheter ? (½ point)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(d) Donnez deux qualités de ce produit (½ point)

(i) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PASSAGE V**

Pour pratiquer la langue Française, Il faut avoir de la patience, un peu d’imagination, beaucoup d’humeur, une bonne Oreille et surtout des joues musclées. Si vous débutez, il faut commencer par prononcer chaque son lentement et articuler clairement. Vous trouvez cela difficile ? N’oubliez pas que soixante millions de personnes y arrivent dans l’Hexagone, alors, pourquoi pas vous ? Si un Français vous parle trop rapidement et que vous ne comprenez rien, demande-lui gentiment de répéter. S’il refuse et continue de parler à la vitesse de lumière, n’hésitez pas à lui tourner le dos ; c’est uniquement qu’il fait la sourde oreille et ne veut pas vous comprendre. Ne vous énervez pas et écoutez fréquemment des chansons Françaises, elles vous calmeront et vous aideront à mémoriser la mélodie de la langue.

(a) D’après le texte, quelles qualités seront nécessaires pour une personne qui vent pratiquer le Français ? (½ point)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(b) Identifiez deux conseils dans le texte pour mieux apprendre le Français. (1 point)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(c) Trouvez dans le texte le synonyme de. (1 point)

(d) La France \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(e) Il refuse de te comprendre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SECTION 2 GRAMMAR: (15 POINTS)**

**Beginning as given, rewrite the sentences below avoiding all unnecessary repetitions. (8 points)**

(i) Tu dois lui dire la vérité. 1mk

 Il faut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ii) Sont-ils déjà partis de la campagne ? 1mk

Non, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(iii) Je bois du café-crème et j’écris une lettre 1mk

 En\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(iv)Les touristes, ne sont-ils pas allés au parc, Tsavo? 1mk

 Mais, si, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(v)Qu’est-ce vous faites ? 1mk

Le prof. Leur demande\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vi) Tale n’aime pas des légumes traditionnels ; Kuloba non plus. 1mk

Ni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vii) Les acteurs ont emprunte les cassettes de leurs collègues 1mk

Voici les cassettes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(viii) Le pion viens très tôt. 1mk

La semaine prochane\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Complete the following using one word for each blank (4 mks)**

J’ai une meilleure amie ……… plusieurs années, mais récemment elle …….... devenue l’amie ………… une autre fille. Quand elles ………ensemble, je suis complètement oubliée**.**

……………… je suis tolérante, je souffre ………… silence. On …………. dispute de plus ……… plus.

For each item in column A, select one ending from column B.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Column A |  | Column B |
| 1. | Il est trop petit | (a) | On ne jouera pas |
| 2. | Il n’a pas assez |  | au tennis |
|  | d’argent | (b) | Il ne peut pas rester seul dans son |
| 3. | Il fait trop chaud |  | rester seul dans son |
| 4. | Il ne travaille pas |  | appartment |
|  | assez | (c) | Il ne peut pas |
| 5. | Il est assez âge |  | l’en prêter. |
| 6. | Il est trop occupé | (d) | Il n’atteint pas le |
|  |  |  | bouton de la somelte |
|  |  | (e) | Il va tout seul |
|  |  |  | à l’école |
|  |  | (f) | Il ne reussira pas |
|  |  |  | à baccalaureate |
|  |  | (g) | Il ne peut pas vous |
|  |  |  | recevoir |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (½ point)

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (½ point)

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (½ point)

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (½ point)

5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (½ point)

6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (½ point)