**SHULE YA UPILI YA HOLA**

**MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA**

**KISWAHILI KIDATO CHA KWANZA**

**MUHULA WA TATU**

**MWAKA: 2011**

**MUDA:**

 **JINA…………………………………………………………….DARASA…………….NAMBARI………**

**UFAHAMU**

**Uchafuzi wa Mazingira**

Mafuta yanayopatikana kwenye *fukwe* za bahari,moshi wa magari,takataka na bidhaa nyinginezo zilizotupwa hapa na pale ni *vichafuzi* vya mazingira. Vichafuzi huathiri wanyama pa,oja na mimea. Wanadamu wanayachafua mazingira yao kwa kila aina ya bidhaa mbaya za kikemikali zinazotoka viwandani au kwenye viwanda vya kawi au nguvu. Bidhaa hizo ni matokeo ya maisha ya siku hizi anaoyoishi binadamu

Licha ya ukweli huu, ni muhimu kujua kuwa uchafuzi wa mazingira haukuanza leo. Miaka na miaka iliyopita, viwanda vimekuwa vikitoa mawingu makubwa ya moshi wenye sumu. Hata hivyo, uchafuzi wa mazingira umeogezeka maradufu kutokana na kuongezeka kwa viwanda. Uchafuzi umesambaa ardhini , kwenye anga na majini. Msambao huu unapatikana katika pembe zote za ulimwengu wetu. Je, kuna aina zipi za uchafuzi?

Kwanza kuna uchafuzi wa hulianga. Huku juu angani kuna tabaka linalojulikana kama ozone. Tabaka hili huwa ni aina ya gesi ya oksijeni na linaunda kinga Fulani dhidi ya miale ya jua. Miale hiyo ya jua huweza kusababisha kansa ya ngozi inapomfikia binadamu. Hata hivyo, uchafuzi wa mazingira unaelekea kuliathiri tabaka hili. Vile vile baadhi ya kemikali zinazotumiwa katika friji au jokofu, au kwenye mikebe ya marashi ya kupulizia na upakiaji bidhaa, huuharibu ukanda huo.

Aina nyingine ya uchafuzi ni ile tunayoweza kuiita uchafuzi wa kiajali. Huu ni uchafuzi ambao hutokea kama ajali, yaani binadamu hatendi kimakusudi. Mfano mzuri ni meli inayovuja mafuta baharini. Mafuta haya huwaathiri na kuwaua wanyama wanaoishi baharini kama samaki na ndege na hata kuyaharibu mazingira yenyewe.

Miji mikubwa hukumbwa na uchafuzi mwingine unaohusiana na kuwako kwa idadi kubwa ya magari. Magari haya hutoa moshi unaochanganya gesi ambazo huungana na nyingine zinazotolewa na viwanda vikubwa. Mchanganyiko huu unaopoungana na maji, husababisha mvua ya aside. Mvua hii huweza kuiua mimea, kuathiri majengo na hata kuwaua wanyama wa pori ambao huenda wakayatumia maji hayo. Magari hutoa moshi uliochanganyika na madini aina ya risasi ambayo huweza kuathiri siyo tu mazingira bali pia mfumo wa akili wa binadamu.

Uchafuzi mkubwa unaopatikana katika miji na mazingira mengine yetu ni utupwaji ovyo ovyo wa takataka. Fauka ya hayo, watu hufukia ardhini takataka ambazo huweza kuwa na matokeo mabaya kwa sababu ya kupenyeza kwenye udongo na maji yanayotumiwa na watu na mimea. Kila siku tunatupa takataka bila ya kujali wala kubali. Takataka hizi ni kama makopo, mifuko ya plastiki, mabaki ya sigara au maganda ya matunda. Baadhi ya takataka ni hatari kwa wanyama na nyingine huwezi pia kusababisha majanga kama moto. Aidha, takataka hizi huyafanya mazingira yetu yaonekane machafu.

Sote tuna jukumu kubwa la kuchangia kuupunguza uchafuzi wa kimazingira. Hatua ya kwanza ni kuelimishana na kutambua umuhimu wa usafi wa mazingira yetu. Tunapaswa kutia takataka zetu katika *vijalala* maalumu au mahali tunapoweza kuzichoma na kadhalika ambavyo huwezi kuundwa upya na kutumiwa tena. Hali kadhalika, katika miaka ya hivi karibuni, kumekuwapo na juhudi za kuwahimiza wenye magari kutumia mafuta ya gari ambayo hayana madini ya *risasi.* Kwa njia hii, tutasaidia kuyaboresha mazingira yetu. Vile vile pana umuhimu wa kutilia mkazo utumiaji wa bidhaa ambazo zinaweza kuoza na kuvunjikakavunjika au kusagika na kuwa sehemu ya udongo.

Hatua ya kwanza ya kupambana na uchafuzi wa mazingira ni kujielimisha na *kuwajibika*. Kila mmoja akitoa mchango wake tutafanikiwa. Kumbuka kuwa kinga na kinga ndipo moto uwakapo.

Maswali

1. Andika vichafuzi vine vya mazingira vilivyotajwa katika taarifa hii. (alama 4)
2. Uchafuzi wa mazingira una madhara yapi kwa binadamu, wanyama na mimea? (alama 3)
3. Ni mambo gani yanayofanya uchafuzi wa mazingira kuongezeka kila siku? (alama 3)
4. Eleza jinsi hali ya tabaka la ozone inavyoweza kusababisha madhara kwa binadamu. (alama 4)
5. Taja aina nne za vifaa vinavyotoa moshi na kuzidisha uharibifu wa mazingira. (alama 4)
6. Kufukia takataka ardhini huwezaje kusababisha uchafuzi wa mazingira?

(alama 2)

**SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA**

1. Andika herufi kubwa panapofaa katika tungo zifuatazo.\
2. Je, Mariamu ameandika barua niliyomwambia?
3. Mimi nilimwona mfalme haile selsie wa Ethiopia.
4. Anwani kwenye barua hiyo ilikuwa

Bw. P.s. muthoka

s.l.p 3000a

kisumu

Kenya

1. Katika falaki kuna sayari kadha kama vile zubaki, sartani, dunia, mirithi na nyingine.
2. Mwaka ujao waluba na wafula watatembelea ujerumani, marekani na uingereza.
3. Andika kivumishi mwafaka ili kukamilisha sentensi zifuatazo. (alama 5)
4. Mwalimu ………………………………………………..alitufundisha hisabati.
5. Ng’ome…………………………………..ametoa maziwa……………………………
6. Chakula ………………………………..kililiwa jana kwenye harusi.
7. Wasichana……………………………wanafua nguo…………………………
8. Daktari………………………………..amenipa dawa…………………………..
9. Kanusha sentensi zifuatazo. (alama 5)
10. Mama anapika chakula.
11. Sisi tunaogopa samba.
12. Wao wanafagia vyumba,
13. Nyinyi mtarudi nyumbani.
14. Anakwenda kuogelea
15. Geuza sentensi zifuatazo ili ziwe katika wakati uliopita. (alama 5)
16. Wewe unatakiwa na mwalimu mkuu.
17. Nyinyi mtatumwa dukani.
18. Jogoo anawika.
19. Nitakula matunda.
20. Yeye amechoka.
21. Geuza sentensi hizi ziwe katika hali ya ‘mi’ (alama 5)
22. Shemeji yangu anapika viazi.
23. Waithaka alikwenda Nakuru.
24. Siafu walimuuma mwanangu.
25. Redio hii ilinunuliwa meru.
26. Karani aliniandikia barua.
27. Tumia kitenzi katika kauli iliyoko mabanoni kukamilisha sentensi.

 (alama 5)

1. Wachezaji wali…………………………………..uwanjani. (piga, tendana)
2. Mwalimu atawa…………………………………wanafunzi. (soma, tendesha)
3. Nyanya alini…………………………………..shilingi mia koja. (Kopa, tendesha)
4. Waziri ana …………………………………….katika nyumba ile. (kaa, tenda)
5. Wazee wali…………………………………..uwanjani. (Jadili, tendana)