**MTIAHANI WA PAMOJA WA ‘COUNT LINK’**

**MWISHO WA MUHULA WA PILI -MWAKA WA 2017**

**KARATASI LA TATU -102/3**

**KISWAHILI FASIHI SIMULIZI**

**JINA…………………………………………………………………….. NABARI ……………………….**

**SHULE ……………………………………………………………………SAHIHI………………………**

**TAREHE…………………………………………………………………………………………………….**

**MUDA: SAA**

***MAAGIZO KWA WATAHINIWA*:**

1. Andika jina la shule lako na namba ya usajili katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.
2. Andika tarehe ya mtiani na utie sahini yako katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.
3. Jibu maswali **MANNE** pekee
4. Majibu yatolewe kwa lugha ya Kiswahili pekee.
5. Swali la kwanza ni **LAZIMA**
6. Maswali hayo mengine matatu yachanguliwe kutokana sehemu **NNE** zilizobaki yaani **RIWAYA , HADITHI FUPI, USHAIRI NA FASIHI SIMULIZI**
7. Usijibu maswali mawili kutoka **sehemu moja**
8. Akikisha kwamba sehemu zote ziko na maswali yote yako

**KWA MATUMIZI YA MTAHINI PEKEE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SWALI** | **UPEO** | **ALAMA** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **JUMLA** | **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |  |

**SEHEMU A.**

**TAMTHLIA –MSTAHIKI MEYA (T.AREGE)**

**LAZIMA:**

Wanacheneo wamechangia pakubwa katika kudorora kwa maendeleo ya jamii yao. Thibitisha (alama 20)

**SEHEMU B: RIWAYA**

**KEN. WAGBORA –KIDAGAA KIMEMWOZEA**

***Jibu swali la 2 au 3***

2. kilichomchangaza zaidi ni jinsi jina la mwanjiri wake wa awali lilivyoweka kabisa katika mazungumzo na kumbukizi zawatu….. sikwambii kufutwa kwa jina hilo…………

1. eleleza muktadha wa dondoo hili (alama 4)
2. taja mahali tofautitofauti ambako jina lilifutwa (alama 6)
3. ni mambo yepi yaliyosababisha kufutwa na kusahaliwa kwa jina hili (alama 10)

3. (a) Onyesha mchaango wa vijana katika mapinduzi ya kijamii kwenye riwaya ya kidangaa

Kimemwozea (alama 10)

(b) Kwa kutoa mifano mwafaka onyesha jinsi mwandishi ameshungulikia suala la dhuluma (alama 10)

**SEHEMU C. HADITHI FUPI**

**DAMU NYEUSI NA HADITHI NYINGINE – KEN WAGBORA NA S.A MOHAMMED**

***Jibu swali la 4 au la 5***

4. **MASKINI BABU YANGU – KEN WAGBORA**

‘Hii ndiyo sehemu ya kochokocho iitwaya madogo’

1. Eleza muktadha wa dondoo hili (alama 8)
2. Onyesha sifa za anayeambiwa maneno haya (alama 8)
3. Fafanua mezingira ya sehemu iliyofanywa hapo juu ( alama 8)

5. Hadithi ya farouk topan ya shaka ya mambo

Imetumika kijazanda kwa kurejelea haja kumi

Thibitisha ukweli wa kauli hii (alama 20)

**SEHMU D: USHAIRI**

6. Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali yanayofuata.

Hukija hapa, kwa vingi

Vitimbi vya kila namna,

Kanambia kikuruzuku,

Kimwana awe mwenzio,

Hukumtwaa mwanangu,

Kisema mno walavu,

Vipi wamgeuza ngoma,

Mapepo wampigia ?

Siwe uloandaa,

Harusi ya kukata nashoka

Masafu ya magari , yakilalama, jua kali

Hadi kanisani kuingia, mimbari , we kusimama,

Kasema utamuenzi, hadi yenu mauko?

Vipi jicho lageskia, mutaani vipaa mwitu?

Hukunimbia we fidhuli,

Mwanangu utamtuanza?

Taandamana naye daima

Ja chanda, na pete?

Hukumwonyesha tamu, ya ulaghai huyuno?

Midisko wampeleka, kisingizia mapenzi

Vipi wamtezea shere, mwanangu kumliza.

Lini taacha dhuluma, hizino humfanyiazo

Tachukua lini majukumu

Ya kumlea na vifaranga?

Huachi kulia U waya

Wanao kitelekeza

Nadhiri zako za nikakipu promise,

Zi wapi mwana balaa?

Lini tafumbua maozi uone huyu nduli,

Alotwala wengi , wapendi

Kwa jicho la nje kuwangia,

Imeanguka miamba mingapi, nayo ng’ang’ania kufia dondani,

Zinduka mwana zinduka,

Ailayo waangamiza.

Maswali

1. Shairi hili ni la aina gani. Thibitisha (alama 4)
2. Mwandishi anaibasha masuala kadha ya kijamii. Yaandike (alama 3)
3. Eleza matumizi ya uhuru wa kishairi katika shairi hili (alama 4)
4. Eleza kwa kutoa mifano mbinu nyingine za kifasihi zilizotomiwa katika shairi hili ( alama 5)
5. Bainisha matumzi ya :
6. Mistari mishata
7. Mistari kifu (alama 4)