



MASENO UNIVERSITY

UNIVERSITY EXAMINATIONS 2012/2013

SECOND YEAR FIRST SEMESTER EXAMINATIONS FOR
THE DEGREE OF BACHELOR OF ARTS WITH
INFORMATION TECHNOLOGY
(MAIN CAMPUS)

**AFR 104: FRENCH EXPRESSION AND
COMPREHENSION 2**

Date: 25th July, 2013

Time: 11.00 a.m. – 1.00 p.m.

AFR 104 FRENCH EXPRESSION AND COMPREHENSION 2

CONSIGNE: RÉPONDEZ À TOUTES LES QUESTIONS

Section I

Écoutez l'émission puis répondez aux questions suivantes

1. Complétez cette partie de l'émission avec les mots ou expressions que vous entendez :

Vous écoutez France Actu. Il est _____ d'André Bourilot. À la une ce soir : les explications trop _____ du Premier ministre sur _____ Marestreal _____ nombreuses critiques de la part de l'opposition. (8 points)

2. Selon le texte, pour quelle raison est-ce que la femme a été tuée ? (2 points)
3. Où Éric Vanderling a-t-il perdu sa vie ? (2 points)
4. Pourquoi le mariage du malaisien est-il qualifié d'insolite ? (3 points)
5. Dans quelles rubriques classeriez-vous les informations dans ce journal? (5 points)

Section II

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions qui s'y rapportent

Au sujet du SIDA, qu'est-ce qu'on n'a pas dit ? C'est un sujet qui a fait l'objet de bien de débats et de discussions dans des conférences nationales et internationales. En plus, les médias ont trop traité ce sujet. D'ailleurs, il existe dans presque chaque institution, y inclus ces universités dont on parle, des unités créées spécialement pour s'occuper de la question du SIDA au sein des institutions. Les étudiants des universités, s'ils souffrent aujourd'hui, c'est tout à fait due à leur négligence. Certes, il y a des cas un peu particuliers par exemple le viol et les accidents qui peuvent mener à l'infection par le virus-VIH. Pourtant, je dois signaler que le niveau d'immoralité sexuelle au sein de nos universités laisse à désirer. Les étudiants s'engagent dans des pratiques extrêmement dangereuses, non seulement pour leur propre santé, mais aussi pour leur sécurité en général. D'abord, ils prennent trop l'alcool, et puis, ils abusent de drogues dures. En plus, ils s'engagent dans des rapports sexuels sans aucune protection...la liste est longue. Malheureusement, la grande majorité de nos étudiants tiennent la fausse croyance que l'université leur donne la liberté absolue. Or, ils ne comprennent pas que plus de liberté exige plus de responsabilité. C'est bien regrettable que tout conseil a été rejeté par eux. Qu'est-ce qu'on peut faire de plus pour les aider ?

1. Proposez un titre à ce texte. (2 points)
2. Expliquez pourquoi l'auteur n'est pas content. (3 points)
3. D'après vous, quelle est sa thèse principale ? (2 points)
4. Dégagez du texte : (12 points)
 - a) Deux connecteurs qui expriment l'addition ;
 - b) Deux connecteurs qui classent ou qui donnent une suite chronologique ;
 - c) Deux connecteurs qui expriment l'opposition.
5. Formez des phrases correctes avec les mots suivants:
 - a. Probablement (3points)
 - b. En effet (3points)

Section III

Utilisez les verbes et expressions suivants pour faire cinq phrases différentes dans lesquelles vous exprimez la cause et l'effet. (10 points)

- a) provoquer
- b) causer
- c) mener
- d) être à l'origine de
- e) s'expliquer par

Section IV

Vous devez parler aux élèves du secondaire sur l'abus de drogues. Rédiger votre discours en une page au maximum. (15 points)