



MASENO UNIVERSITY

UNIVERSITY EXAMINATIONS 2016/2017

**FIRST YEAR FIRST SEMESTER EXAMINATIONS FOR THE
DEGREE OF BACHELOR OF ARTS AND BACHELOR OF
EDUCATION WITH INFORMATION TECHNOLOGY**

MAIN CAMPUS

AFR 108: ORAL COMPREHENSION AND EXPRESSION

Date: 1st December, 2016

Time: 3.30 - 6.30 pm

INSTRUCTIONS:

- Répondez à toutes les questions.



AFR 108: ORAL COMPREHENSION AND EXPRESSION

Q.1 PREMIERE PARTIE: EXPRESSION ORAL

Consigne : Vous avez 15 minutes de préparation avant votre passage dans la salle d'examen. Choisissez un texte entre les deux et lisez-le à haute voix devant l'examinateur (10 points)

TEXTE A

Français et Européen

Après la Seconde Guerre mondiale, l'Europe en ruine doit se reconstruire. En 1952, six pays se regroupent pour constituer la CECA, Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier : la Belgique, la France, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas et la République Fédérale de l'Allemagne (RFA). En 1957, la CECA est remplacée par la CEE, Communauté Economique Européenne, qui devient en 1992 l'Union Européenne (UE).

En 2006, l'Union Européenne compte 25 états membres et 450 million d'habitants. D'autres pays candidats s'appêtent à la joindre. Les Européens se sont rassemblés autour de valeurs communes basées sur l'économie de marché, la démocratie mais aussi le respect de l'être humain. L'UE nous a apporté une monnaie commune, l'euro qui est un symbole fort de l'union, mais aussi une plus grande liberté de voyager, d'étudier et de travailler partout en Europe. Cependant, les Européens gardent un fort attachement à leur pays et l'union ne signifie pas que tous les pays doivent devenir identiques. Si les frontières sont tombées, les mentalités, les cultures et les langues restent différentes. Chaque pays garde ses spécificités liées à son histoire et à ses traditions et contribue ainsi à la richesse culturelle de tous.

TEXTE 2

Le racisme est-il présent dans notre société ?

Oui et non, ça dépend des gens, ça dépend des jours. Quand l'équipe nationale de football gagne le Mondial en 1998, la France est « black blanc beur » à la couleur de ses joueurs. Si les banlieues s'enflamment comme à l'automne 2005, on remet alors en lumière les discriminations qui subsistent dans notre société.

Bien que de nombreux Français d'origine étrangère soient bien intégrés dans la société, l'égalité des chances n'est pas encore une réalité pour tous. Il est parfois difficile de porter un non à consonance étrangère ou d'avoir un physique différent de celui du français moyen. Certains se voient refuser l'entrée des discothèques, d'autres ont des difficultés à trouver un emploi ou à louer un appartement. Les lois qui interdisent la discrimination existent, elles ne sont pas toujours parfaitement respectées.

Avec eux, les étrangères ont apporté en France une part de leur culture à laquelle les Français sont perméables. Ils adorent les pizzas, le couscous et la cuisine asiatique. Ils écoutent de la musique africaine, le raï ou le flamenco, et décoorent leurs logements avec toutes sortes d'objets exotiques.

Que sera la France de demain ? Le pays change. Les mariages mixtes se multiplient. Certains parmi ces nouveaux Français sont propulsés à la une des médias grâce à leurs talents. Ils deviennent sportifs de haut niveau, artistes, journalistes, politiciens et démontrent par là que la réussite sociale n'est pas l'apanage des seuls Français de souche.

Q.2 PRODUCTION ORALE

En binôme (5 à 7 minutes de présentation) (10 points)

Choisissez entre les deux questions

- a) Vous voulez aller pousser vos études en France. Votre père n'est pas d'accord. Vous discutez en défendant vos positions.

- b) Le chef de votre entreprise va prendre sa retraite dans un mois. Vous voulez recruter une femme pour le remplacer. Votre partenaire préfère un homme. Vous discutez le sujet, chacun donnant son opinion .

III) Ecoutez les deux textes puis répondez aux questions

TEXTE 1 Pour chaque trait, écrivez la lettre qui manque en fonction du son que vous entendez (20 points)

- S'il vous plaît !

- Oui ?

- Je vous -----1----- de bien vouloir sortir de la-----2----- Je vous rappelle que vous n'avez pas le droit de vous installer et y faire cuire des merguez !

- Quoi ? C'est-----3----- ? C'est écrit où ? N'Y a pas de -----4-----

- -----5-----, aller vous installer-----6----- vous êtes dans un jardin-----7----- ici, pas en pleine nature !

- Mais on n'-----8----- rien. On ne-----9-----à personne ! En plus on fait aucun-----10-----Regardez !... Alors vraiment, je ne vois pas ce que vous pouvez nous-----11-----

- Ecoutez jeune homme, ce n'est pas moi qui fais les-----12-----, je suis là pour les faire appliquer, c'est tout. Alors maintenant, si vous ne quittez pas immédiatement cette-----13----- on va -----14-----ca au poste !...

- Mais on embête qui là ? Vous -----15----- me le dire ? Il n'y a plus personne à cette heure-ci. Tous les gens sont chez eux !

- Vous êtes dans un lieu public et n'avez pas à y faire un barbecue !

- Ah bon ? C'est écrit où ? Il y a un -----16----- il ya une loi qui dit ça ? Vous pouvez me la montrer ?

- Vos -----17----- s'il vous plaît !

- Ben voyons !... ça me -----18-----Parlez moi d'un pays de liberté... on s'installe tranquille, on fait rien de mal, on s'amuse -----19-----, eh ben non ! On n'a pas le droit...

J'en -----20----- ! Vraiment !

TEXTE 2 : ANTARTICA

Écoutez la présentation de ces deux explorateurs français de l'Antarctique puis répondez aux questions (10 points)

- 1) Découvert l'Antarctique ?
- 2) Quand a-t-il été découvert ?
- 3) Pourquoi l'Antarctique s'est d'abord appelé Terre Adélie ?
- 4) Celui qui a découvert l'Antarctique, quand est-ce qu'il est mort ?
- 5) Ce monsieur qui a découvert l'Antarctique, comment est-il mort ?
- 6) Quelles sont les dates de naissance et de mort de Jean-Baptiste Charcot ?
- 7) Quelle est la première formation de Jean-Baptiste Charcot ?
- 8) En quelle année Charcot fait-il sa première expédition en Antarctique ?
- 9a) Comment s'appelle celui qui a permis cette expédition
- 9b) Comment est-il mort ?

IV) Expliquez les concepts suivants :

- | | |
|---------------------|------------|
| a) Consonne géminée | (2 points) |
| b) Modulation | (2 points) |
| c) Rythme | (2 points) |
| d) Intonation | (2 points) |

V) Établissez, une opposition entre les couples de mots suivants:

- | | |
|--|------------|
| a) enchaînement vocalique d'enchaînement consonantique | (2 points) |
| b) synérèse de diérèse | (2 points) |

c) assimilation de liaison

(2points)

d) discours oral de discours écrit

(6 points)
