**NAME ---------------------------------------------------------------- ADM -----------------------**

 **CLASS --------------------**

**501/2**

**FRENCH**

**PAPER II**

**(GRAMMAR & COMPREHENSION)**

**SUKEMO JET 2017**

**TIME: 1 ½ HOURS**

**INSTRUCTIONS**

Answer all the questions in the spaces provided in this paper

**FOR EXAMINER’S USE ONLY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SECTION** | **MAX. SCORE** | **ACTUAL SCORE** |
| I | 15 |  |
| II | 15 |  |
| TOTAL SCORE | 30 |  |

**SECTION I ( 15 MARKS)**

**Reading comprehension**

**PASSAGE I**

**Read the passage below carefully and answer the questions that follow.**

Un homme de 30 ans a été blesse d’un coup de couteau au bras, samedi dernier, au stade de la cité à Nairobi. , au cours d’un match des quarts de finale de la Coupe d’Afrique entre le Kénya et le Nigéria. Selon la police, Safari Oseli, qui s’apprêtait à monter en voiture en compagnie de deux amis, a été agressé par un groupe d’une quinzaine de supporters de l’ éuipe kényane, qui lui a arraché son sac. L’équipe de celui-ci avait gagné le match.

1. Qu’est-ce qui est arrive à Safari? (1 point)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. A quel moment s’est passé cet incident? (1 point)

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Selon le texte, quelle était la raison pour l’incident? (1 point)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PASSAGE 2**

**MON AVENIR EST EN MARCHE**!

Kenya Railways a pour mission la transformation et la distribution du fret longue distance à part le transport des passagers. Pour être plus efficace, fiable et pour fournir un service de bonne qualité, il utilise la technologie moderne et la plus écologique.

1. Quelle phrase dans le passage motre que Kenya Railways a l’espoir de s’améliorer?

 (1 point)

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Citez deux services offerts par Kenya Railways. (1 point)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Qu’est-ce qu’on fait chez Kenya Railways pour assurer un bon service à ses clients?

(1 point)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 **PASSAGE 3**

Une guerre sans merci contre la drogue a commencé en Colombie contre les trafiquants de drogue. Mais ceux-ci sont puissants……

La Colombie est un important pays producteur de drogue. Les trafiquants y sont très influents: ils contrôlent les paysans, achètent les personnalités, assassinent ceux qui leur résistent. C’est ainsi qu’ils ont fait tuer le futur president du pays, qui voulait s’attaquer à eux. On en a eu trop!

Le gouvernement colombien, soutenu par celui des Etats-Unis, leur a déclaré la guerre. Mais il est bien difficile de s’attaquer aux trafiquants. Ils ont accumulé d’ immenses fortunes qui leur ont apporté appui et puissance. L’armée, elle-mȇme, bien-équipée pourtant, n’est pas arrivee à les vaincre. Et il faudra aussi s’attaquer au problème essential: que faire pour permettre aux paysans de vivre d’autre chose que de la culture de la drogue?

 **D’après ACTUALQUATRO**

 **12 Septembre 1989**

1. Qu’est-ce qui montre la puissance des trafiquants de drogue? (1 pt)

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Qu’est-ce qui a provoqué la guerre contre les trafiquants? (1 pt)

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Qu’est-ce qu’ on a appris de cette guerre? (1 pt)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Trouvez dans le texte les synonymes de:
2. S’opposent ------------------------------------------------------------------------------------
3. Aide -------------------------------------------------------------------------------------------
4. Tuent ---------------------------------------------------------------------------------------
5. Richesses ------------------------------------------------------------------------------------
6. Dur ----------------------------------------------------------------------------------------

 **PASSAGE 4**

La Grande Vallée du Rift, l’une des sept merveilles du monde, abrite la plus grande concentration de flamants de la planète, sept grands lacs et un paysage stupéfiant.

Tout près du lac Nakuru,au Coeur du parc National du mȇme nom, se trouve une reserve unique de rhinoceros noirs, destinée à las sauvegarde de cette espèce en voie de disparition. Le lac abrite plus d’un million de flamants roses que l’ on peut admirer parmi une vegetation luxuriante. Il y a quelques années, en raison des fluctuations du niveau des eaux du lac, les flamants ont dû deserter Nakuru pour le lac Bogoria, situé à quelques kilometres au nord. L’un des premiers explorateurs de cette region disait souvent de ce lac “qu’il offre le plus beau spectacle de l’ Afrique”.

Le lac Baringo s’ étend au nord de Bogoria et abrite plus de 4,000 espèces d’ oiseaux, tandis que plus au nord s’étend le lac Turkana, plus connu sous le nom de “Mer de Jade” Sur les bords du lac, à Koobi Fora, ont été découverts les restes humains fossilisés les plus anciens du monde.

C’est pourquoi on dit au Kenya qu’il est le “berceau de l’humanité”. C’ est dans le lac Turkana que l’on trouve la fameuse perche du Nil, le terrifiant poisson-tigre et la plus grande concentration de crocodile du monde.

A proximité de Nairobi, à l’ extrȇme sud, se trouve le lac Naivasha, le plus pur de la vallée du Rift abritant une faune diversifiée d’oiseaux et hippopotames. Zone extrȇmement fertile, Naivasha produit une grande quantité de plantes et de fleurs exotiques destinées à l’ exportation et trois vignobles exploités depuis peu.

**Questions**

1. Donnez les trois choses que l’ on trouve à la Grande vallée du Rift.
2. ----------------------------------------------------------------------- ( ½ pt)
3. ----------------------------------------------------------------------- ( ½ pt)
4. --------------------------------------------------------------------------- ( ½ pt)
5. Quelle est l’importance du reserve qui est au Coeur du parc National de Nakuru?

 (1 pt)

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Pourquoi les flammants roses ont-ils quitté de lac Nakuru? (1pt)

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Le Kenya est appelé “berceau le l’humanité” Pourquoi? (1 pt)

------------------------------------------------------------------------------------------------------

**SECTION II GRAMMAR ( 15 MARKS)**

**Beginning as indicated complete the sentences below making all appropriate changes.**

**Exemple:** Vas-tu à la banque cet après- midi?

 Non, je n’ y vais pas cet apres-midi?

1. A-t-elle envoyé quelque chose à sa mère

Non, elle ------------------------------------------------------------------------------------------

1. Soyez à l’ heure pour le cours de francais!

Il faut -----------------------------------------------------------------------------------------------

1. **Maman:** Sandra, est-ce que tu as acheté tes robes?

**Sandra:** Oui maman, voici ----------------------------------------------------------------

1. “Je viendrai demain.”

– Qu’ est-ce qu’ il t’ a dit?

Il m’ a dit -------------------------------------------------------------------------------------

1. –Mais … tu ne vas pas te loger ici?

–Si, je ------------------------------------------------------------------------------------------

1. Le professeur de francais est absent mais ses etudiants restent en classe!

Malgré----------------------------------------------------------------------------------------

1. Il pleut, alors les touristes ne se promenent pas à la plage.

Mais, s’ il -----------------------------------------------------------------------------------

1. Les ouvriers n’ont pas assiste à la reunion.

Aucun -----------------------------------------------------------------------------------------

1. **Fill in the blanks with a word, letter or letters that will produce grammatically correct and complete sentences, and a coherent dialogue.**

**WAFULA AND KITILI IN DIALOGUE**

**WAFULA**: Est-ce que ----------------------- (1) sais le nombre exact ------------- (2) buts que Joe Kandenge a marqu ------------------------- (3) -------------------- quand il -------------------------------- (4) joureur de football?

**KITILI**: Non, je n’ ----------------------------- (5) sais rien, Tout ce que je sais, c’est que c’est lui ----------------------------- (6) plus célèbre joueur au Kenya.

------------------------------------- (7) question que tu viens ------------------------ (8) me poser est sans import ------------------------------- (9)

**WAFULA:** Mais si! C’est ----------------------------- (10) question très import

 --------------------------- (11) Nous, les jeunes, ---------------------------- (12) devons savoir exactement ce que nos héros nation -------------------- (13) ont fait afin d’ȇtre inspir ------------------------------ (14) et faire mieux qu’ -----------------------------------(15)

KITILI: Tu ------------------------------ (16) peut-ȇtre raison, mais toi qui aim

------------------------- (17) le football, la technologie, tu t’ -----------------(18) connais?

**WAFULA**: Bien sûr, voy --------------------------------- (19)! Tout le monde a ------------------------------ (20) parler du professeur -----------------------------(21) -----------------------------(22) polytechnique de Mombasa qui a fabriqué un poste de radio et de c --------------------------- (23) artisan dont l’avion se trouve toujours ------------------------------- (24) Nyeri.

**KITILI:** Bof, moi je n’ai vraiment pas ------------------------------- (25) idées sur tout ca. Je suis plus ----------------------------------- (26) en mathématiques.

**WAFULA**: Eh bien ------------------------------- (27) te faut une autre tȇte.

**KITILI:** Eh oui, avee progress de la technologie, les médecins pour -------------------- (28) fabriquer ------------------------------- (29) tȇtes. Par contre, avec des jambe de joueur, que peut - ------------------------(30) faire.

**Match the items in column A with those in column B.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Column A** | **Column B** |
| 1. Tu prends ton velo?
 | i)Oui, je les fais |
| 1. Vous prenez votre echarpe?
 | ii) Oui, je l’ y ai vu |
| 1. N’oubliez pas vos gants?
 | iii) Oui, je l’ ai vue |
| 1. Tu as vu James en ville?
 | iv) Oui, je le prends |
| 1. Tu as vu Monique chez lui?
 | v) Oui, je les ai déjà |
| 1. Tu as tes cartes?
 | vi) Oui, je l’ y ai vue |
|  | vii) Oui, je la prends |
|  | viii) Oui, je lui ai vu |
|  | ix) Oui, j’ en ai |

1. -----------------------------------------------------------
2. -----------------------------------------------------------
3. ------------------------------------------------------------
4. -------------------------------------------------------------
5. -------------------------------------------------------------
6. -------------------------------------------------------------