

**MAASAI MARA UNIVERSITY**

**REGULAR UNIVERSITY EXAMINATIONS**

**2016/2017 ACADEMIC YEAR**

**THIRD YEAR FIRST SEMESTER**

**SCHOOL OF TOURISM & NATURAL RESOURCES MANAGEMENT**

**BACHELOR OF HOTEL AND HOSPITALTIY MANAGEMENT**

**BACHELOR OF TOURISM MANAGEMENT**

**COURSE CODE: BTM 316**

**COURSE TITLE: FRENCH FOR TOURISM I**

**DATE: 7TH SEPTEMBER 2017 TIME: 2.30 – 4.30PM**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

**Answer all questions**

**1. Imaginez que vous avez reçu le mail suivant d’un ami français que vous aviez invité. Répondez en parlant de trois régions touristiques à visiter, des activités à faire et les prix si possible. *(Imagine that you received the following mail from a French friend that you had invited to Kenya. Respond and speak of at least three regions to visit, the activities, weather and prices if possible.)* (20 points)**

|  |
| --- |
| **Vacances au Kenya** |
| [patrikpoivron@yahoo.fr](mailto:patrikpoivron@yahoo.fr) 25 Jan(il y a un jour) |
| Salut !  Merci de ton invitation !  Je n’ai jamais visite l’Afrique. Qu’est-ce qu’il y à voir aux Kenya ? Quelles activités est-ce qu’on peut faire ?  J’attends ta réponse  Amitiés ! |

**2. Complétez avec la préposition *a, par* ou *en* (10 points)**

1. Il va à Paris \_\_\_\_\_\_ avion.
2. Nous voyageons \_\_\_\_\_ pied pour aller en ville.
3. A Lamu, je voyage \_\_\_\_\_\_ cheval.
4. Elles vont à Mombasa \_\_\_\_\_ train.
5. Vous partez \_\_\_\_\_\_ vélo ?

**3. Lise le document et répondez aux questions (10 points)**

Jean Duval est Canadien. Il vient de Montréal. Il va passer un mois à La Rochelle, chez la famille Masson. Il a pris l’avion de Montréal à Paris, et maintenant il va continuer son voyage par train. Il arrive à la gare d’Austerlitz en taxi et il va au guichet.

**Jean:** Un aller-simple pour La Rochelle, s’il vous plait.

**L’employé:** Deuxième classe?

**Jean**: Oui, deuxième classe

**L’employé :** Voilà, 160 francs

**Jean:** Merci, Monsieur.

*Puis il va au bureau de renseignements*

**Jean:** Pardon, Madame. A quelle heure part le train pour la Rochelle?

**L’employée:** Voyons, La Rochelle. Oui, vous avez un train a 12.05h, arrive à La Rochelle à 17.18h.

**Jean**: C’est direct?

**L’employée** Oui c’est direct.

Merci, Madame. Et c’est pour quel quai?

**L’employée** Quai numéro 9.

**Questions**

1. Cite les trois moyens de transport que Jean emploie dans son voyage de Montréal à La Rochelle. (3 points)

2. Est-ce que Jean est Français ? (1 point)

3. Combien de temps va-t-il passer a La Rochelle ? (2 points)

4. A quelle heure part le train pour La Rochelle ? (2 points)

5. Combien coute son billet train ? (2 points)

**4. Cochez la bonne réponse (10 points)**

(i) Quel est le rôle du concierge dans un hôtel ?

(a) Il s’occupe des exigences personnelles des clients (taxi, spectacles)

(b) Il est charge de la propreté de l’ordre et du confort des chambres

(c) Il organise et contrôle le travail des femmes de chambre.

(d) Il accueille les clients et enregistre les arrive de 23 heures à 6 heures du matin

(ii) Apres avoir mangé au restaurant, on paye

(a) la note

(b) l’addition

(c) le compte

(d) le devis

(iii) Quel mot ne concerne pas les moyens de transport

(a) billet

(b) embarquement

(c) vigne

(d) escale

(iv) Laquelle de ces expressions ne concerne pas la hôtellerie

(a) Qu’est-ce que vous désirez ?

(b) Vous êtes prêt à commander ?

(c) Vous cherchez l’auberge ?

(d) Préférez-vous du vin rouge ou blanc ?

(v) Laquelle de ces activités n’est pas touristique

(a) faire du camping

(b) faire le ménage

(c) faire de l’équitation

(d) faire de la voile

**5. Complete avec les mots suivants (10 points)**

préfère, souhaitiez, vestiaire, deux, Bonsoir, puis, vous, bien, ma,une

**AU RESTAURANT**

**A:\_\_\_\_\_\_\_\_**, nous avons réservé \_\_\_\_\_ table, au nom de Romain.  
  
**B:** Pour \_\_\_\_\_personnes?    
  
**A:** Oui, c'est ça.  \_\_\_\_\_ femme et moi.  
  
**B:** Si \_\_\_\_\_\_\_voulez bien me suivre. Vous \_\_\_\_\_\_\_avoir la table du fond là-bas dans le coin?     
  
**A:** Oui, c'est ça. On est bien là-bas.    
  
**B:** Bon, voilà. Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est là, près du petit escalier… pour vos vestes,   
  
**A:** Merci\_\_\_\_\_\_\_\_\_.    
  
**B:** \_\_\_\_\_\_\_-je prendre votre veste?    
  
**A:** Non, merci. Je \_\_\_\_\_\_la garder sur le dossier de ma chaise.

**6. Donne le contraire des mots suivants *(Give the opposites)* (10 points)**

(i) Venir

(ii) Départ

(iii) Monter

(iv) Payer

(v) Il fait mauvais

**// FIN**