



# MASENO UNIVERSITY

## UNIVERSITY EXAMINATIONS 2017/2018

### SECOND YEAR FIRST SEMESTER EXAMINATION FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION ARTS WITH INFORMATION TECHNOLOGY

#### MAIN CAMPUS

#### AFR 201: COMPLEX FRENCH VERBS

Date: 23<sup>rd</sup> February, 2018

Time: 12.00 - 3.00pm

---

#### INSTRUCTIONS:

- See on the question paper



## AFR 201: COMPLEX FRENCH VERBS

**CONSIGNE:** RÉPONDEZ À TOUTES LES QUESTIONS EN FRANÇAIS CORRECT.

**Q. 1.**

**a) Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé ou à l'imparfait. (15 points)**

**Le courrier du cœur**

Bonjour Marc,

Je vous écris parce que je ne sais plus quoi faire et j'ai besoin de vos conseils. Il y a deux semaines, je (aller) \_\_\_\_\_ au cinéma. Presque tous les sièges de la salle (être) \_\_\_\_\_ occupés, alors j'en (prendre) \_\_\_\_\_ un à l'arrière et je (s'asseoir) \_\_\_\_\_ Après quelques minutes, une jolie fille (venir) \_\_\_\_\_ s'asseoir juste à côté de moi, mais je (ne pas lui parler) \_\_\_\_\_. Je (être) \_\_\_\_\_ trop timide pour faire cela. Comme le film (être) \_\_\_\_\_ triste, je (voir) \_\_\_\_\_ qu'elle (pleurer) \_\_\_\_\_ sans arrêt tout le long du film. Aucune fois, elle me (regarder) \_\_\_\_\_ et, à la fin de la représentation, elle (se lever) \_\_\_\_\_ et elle (partir) \_\_\_\_\_ sans dire un mot.

Hier, je (retourner) \_\_\_\_\_ à ce même cinéma. Je (espérer) \_\_\_\_\_ revoir cette fille. Je (vouloir) \_\_\_\_\_ lui demander son nom et son numéro de téléphone, mais je ne pas la (apercevoir) \_\_\_\_\_. Pourtant, la salle (être) \_\_\_\_\_ presque vide. Le film d'action qui (passer) \_\_\_\_\_ ne pas (être) \_\_\_\_\_ de grande qualité et les spectateurs (rire) \_\_\_\_\_ continuellement. À la sortie du cinéma, je (attendre) \_\_\_\_\_ l'autobus. Je (être) \_\_\_\_\_ seul et je (avoir) \_\_\_\_\_ froid. Soudain, je (reconnaître) \_\_\_\_\_ cette fille qui (marcher) \_\_\_\_\_ dans ma direction. Nous (se regarder) \_\_\_\_\_ mais, encore cette fois, je (être) \_\_\_\_\_ trop timide et je (ne pas oser) \_\_\_\_\_ lui parler. Elle (passer) \_\_\_\_\_ devant moi sans dire un mot.

Que devrais-je faire ? Dois-je retourner à ce cinéma dans l'espoir de la revoir ? Aidez-moi, j'ai hâte de vous lire.

Marcus

**b) Mettez les verbes aux temps convenables. (5 points)**

- i) Quand nous étions enfants nous (aimer) \_\_\_\_\_ jouer dans les rues du quartier.
- ii) Tant que nos enfants habiteront avec nous, nous (garder) \_\_\_\_\_ ce grand appartement.

- iii) Comme il (se préparer) \_\_\_\_\_ à partir au travail, le téléphone a sonné.
- iv) Lorsque nous (être) \_\_\_\_\_ à Paris nous visiterons tous les grands musées.
- v) Je mettrai les valises dans la voiture pendant que tu (vérifier) \_\_\_\_\_ que tout est en ordre.

**Q. 2.**

**a) Transformez les phrases suivantes en remplaçant les subordonnées soulignées par un gérondif. (10 points)**

- i) Quand on étudie, on apprend beaucoup de choses.
- ii) Il s'est blessé à la main alors qu'il travaillait.
- iii) Pendant que je fais le ménage, je chante.
- iv) Lorsque nous entrons en classe, nous saluons notre professeur.
- v) Jusqu'à ce qu'il trouve un travail fixe, il fait des petits boulots.
- vi) Pendant que je regarde la télévision, je bois du thé.
- vii) Si tu apprends tes leçons, tu auras une bonne note au prochain test.
- viii) Quand elle est tombée, elle s'est fait mal au bras.
- ix) Si vous prenez le vélo, vous serez plus rapide qu'à pied.
- x) Quand j'étais attentif, je mémorisais bien mes leçons.

**b) Mettez les verbes aux temps et aux modes convenables. (10 points)**

- i) Après qu'il (nager) \_\_\_\_\_ une heure, il fait un peu de vélo.
- ii) Depuis qu'elle (être) \_\_\_\_\_ enceinte, elle mange tout le temps.
- iii) Aussitôt qu'il (annoncer) \_\_\_\_\_ la nouvelle, ses voisins l'ont félicité.
- iv) Il allume une cigarette dès qu'il (descendre) \_\_\_\_\_ de l'avion.
- v) Dès que tu (avoir) \_\_\_\_\_ les résultats des examens, préviens-moi !
- vi) Quand vous (entendre) \_\_\_\_\_ la sonnerie, vous pourrez quitter la classe.
- vii) Dès qu'il (manger) \_\_\_\_\_, il quitte la table.
- viii) Quand j' (gagner) \_\_\_\_\_ assez d'argent, j'irai au Mexique.
- ix) Dès que vous (terminer) \_\_\_\_\_ ces exercices, vous pourrez sortir en récréation.
- x) Depuis que l'usine (fermer) \_\_\_\_\_, il y a moins de gens au village.

- c) **Conjuguez le verbe entre parenthèses au subjonctif présent ou subjonctif passé selon le cas. (5 points)**
- i) Il est nécessaire que vous (venir) \_\_\_\_\_ à cette réunion.
  - ii) Je ne pensais pas que les enfants (pouvoir) \_\_\_\_\_ préparer le repas tout seul.
  - iii) Il faut absolument que tout (être) \_\_\_\_\_ prêt avant cinq heures.
  - iv) Je suis heureux que vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ faire ce stage le mois dernier.
  - v) Ça m'attriste un peu que ma fille (échouer) \_\_\_\_\_ à cet examen.  
Elle avait pourtant beaucoup travaillé.

**Q. 3. Lisez attentivement le texte suivant.**

Je m'appelle Julien, je suis au CM2, enfin,... pas en ce moment...Je vous explique : resté à la maison depuis deux semaines après un séjour interminable à l'hôpital, je commence vraiment à m'ennuyer, d'autant que je n'ai pas le droit de sortir et ce, pour un bon moment encore. De plus je m'inquiète un peu pour l'école, j'ai peur d'avoir du retard et de redoubler...

Mes parents m'ont parlé du SAPAD\*, je n'ai pas bien compris ce que signifiait ce mot, mais je crois qu'il s'agit d'un professeur qui vient faire travailler un enfant à son domicile... Maman et le responsable ont décidé, par téléphone, des matières qu'il me faudra travailler (j'ai un peu de mal en maths, il faut bien l'avouer...même si les cours que j'ai suivis à l'hôpital m'ont bien servi).

Alors cet après-midi, pour la première fois, M. Drouillé, mon maître, va venir me donner un cours... de maths pour commencer, sans doute de français aussi. Mme Broll, la maîtresse des CE2, viendra le samedi m'expliquer l'histoire, les sciences ou la géo... Maman a préparé mes affaires sur un coin de la table. J'espère que je pourrai garder ma casquette...

14 Heures...On sonne ! Pile à l'heure ! C'est lui ! M. Drouillé refuse poliment le café que lui proposent mes parents (...merci, mais vous savez, on n'a déjà pas beaucoup de temps... une autre fois). - Bonjour Julien ! Tu as l'air en pleine forme ! Je t'ai apporté des dessins de la part de tes camarades. Il y avait aussi un programme d'activités en maths et français. Beaucoup moins marrant ! Surtout pour un mercredi après-midi !

.... Enfin, une heure et demie plus tard, je savais tout sur « la division d'un nombre décimal par un nombre entier » et sur « l'accord du verbe avec le sujet ». Je crois que je n'ai plus de souci à me faire ; lorsque je retournerai à l'école, je serai capable de suivre aussi facilement que les autres. Et puis, les copains ne m'oublient pas, M. Drouillé a promis de jouer le facteur aussi souvent que nécessaire d'ailleurs, ... en attendant qu'ils puissent me rendre visite.

\* SAPAD : Service d'Aide Pédagogique A Domicile

- a) Répondez aux questions suivantes en rédigeant des phrases complètes. (10 points)
- i) Pourquoi Julien a-t-il peur de redoubler sa classe ?
  - ii) Pour quelles raisons ne peut-il pas se rendre en classe ?
  - iii) Combien de temps doit-il rester à la maison ?
  - iv) Combien d'heures de cours aura-t-il par semaine ?
  - v) Pourquoi M. Drouillé n'accepte-t-il pas le café ?
- b) Relevez cinq phrases simples qui se trouvent dans le premier paragraphe. (5 points)
- c)
- i) Recopiez la dernière phrase. Combien de propositions contient-elle ? (2 point)
  - ii) En utilisant vos propres mots, expliquez la signification de cette phrase. (3 points)
- d) Réécrivez cet extrait en remplaçant le « je » par « il ». Effectuez les changements nécessaires. (5 points)

Enfin, une heure et demie plus tard, je savais tout sur « la division d'un nombre décimal par un nombre entier » et sur « l'accord du verbe avec le sujet ». Je crois que je n'ai plus de souci à me faire ; lorsque je retournerai à l'école, je serai capable de suivre aussi facilement que les autres.

-fin-