



MASENO UNIVERSITY

UNIVERSITY EXAMINATIONS 2017/2018

**SECOND YEAR FIRST SEMESTER EXAMINATION FOR
THE DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION ARTS WITH
INFORMATION TECHNOLOGY**

MAIN CAMPUS

AFR 205: ART OF WRITING

Date: 22nd February, 2018

Time: 8.30 - 11.30am

INSTRUCTIONS:

- See on the question paper



CONSIGNES: REPONDEZ A TOUTES LES QUESTIONS

1. Expliquez les impacts de la technologie sur l'écriture (10 points)
2. Décrivez deux théories de la rédaction du texte (10 points)
3. Vous êtes contre la peine de mort. Ecrivez un exposé(entre 200 et 250 mots) (15 points)
4. Quelles sont les avantages de la communication écrite ? (4 points)
5. En considérant le registre et la forme, distinguez entre le texte argumentatif et le texte narratif. Donnez des exemples de textes sous chacun des classements. (6 points)
6. Expliquez cinq règles de rédaction de texte (10 points)
7. Résumez le texte suivant et réécrivez-le en 150 mots (15 points)

La violence à l'école

Les enquêtes et les sondages d'opinion montrent que « les actes de violence » sont en vigueur au sein des établissements scolaires. Mais, les causes de ces actes divergent d'un milieu à l'autre, ce qui obsède incessamment l'esprit des gens qui veillent sur le domaine éducatif, les incitant ainsi à rechercher des solutions susceptibles d'éradiquer cette calamité.

D'abord, la démission des parents dans l'éducation des enfants aggravée par le chômage et la pauvreté qui les rendent incapables d'acheter les fournitures et payer certaines taxes (droit d'inscription, gardiennage...), ce renoncement favorise les comportements violents à l'école et la délinquance juvénile.

Ensuite, la violence ne se limite pas aux élèves eux-mêmes, mais elle arrive aussi à impliquer le corps éducatif, surtout les enseignants, dans ce gouffre. En effet, l'absence de communication entre les professeurs et les élèves, peut entraîner une certaine incompréhension qui aboutira à des paroles ou des gestes grossiers.

En outre, l'absence ou le non fonctionnement des structures démocratiques devant favoriser la concertation et le dialogue amène souvent les élèves à trouver d'autres voies pour se faire entendre.

Enfin, la surcharge démesurée des classes scolaires engendre la violence, étant donné que les circonstances déplorables dans lesquelles étudient les élèves ne permettent guère de s'harmoniser avec une ambiance estudiantine normale si bien que l'intolérance et l'incivilité règnent en maître. D'ailleurs, certains adolescents exploitent cette surcharge croissante pour s'affranchir de toutes les règles et affirmer leurs volontés. Ils se transforment ainsi en provocateurs intolérables.

Par conséquent, les responsables administratifs et pédagogiques sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions puisque la violence en menace l'équilibre. En

d'autres termes, il s'avère indispensable de combattre avec détermination les actes qui se produisent dans les écoles : le bien-être de la majorité des élèves devrait l'emporter sur celui de l'élève délinquant et il faudrait tout mettre en œuvre pour aider les élèves intransigeants et les ramener sur le droit chemin.

En définitive, il est primordial de prendre des mesures aptes à rendre à l'école sa mission essentielle et à sensibiliser les différents intervenants à la communication et à la tolérance : « La prévention vaut mieux que la guérison », dit le dicton.