**NAME…………………………………INDEX NO…………..CLASS………..**

**ADM NO……………DATE…………………………SIGN……………………**

**102/3**

**KISWAHILI**

**KARATASI YA 3**

**SAA: 21/2**

**PANGANI GIRLS’ HIGH SCHOOL**

**POST MOCK 2019**

***Kenya Certificate of Secondary Education (KCSE)***

***September 2019***

**MAAGIZO:**

1. *Jibu maswali* ***Manne*** *pekee.*
2. *Swali la* ***kwanza*** *ni la* ***Lazima****.*
3. *Maswali hayo mengine matatu yachaguliwe kutoka sehemu nne zilizobaki, yaani; Hadithi Fupi, Fasihi Simulizi, Riwaya na Ushairi.*
4. *Usijibu maswali* ***Mawili*** *kutoka* ***Sehemu moja****.*
5. *Maswali yote yajibiwe kwa lugha ya Kiswahili.*
6. *Karatasi hii ina kurasa 6 zilizopigwa chapa.*
7. *Watahini lazima wahakikishe kurasa zote zimepigwa chapa na kuwa maswali yote yamo.*

**KWA MATUMIZI YA MTAHINI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SWALI** | **MADA** | **TUZO** |
| **1** | **TAMTHILIA** |  |
| **2** | **RIWAYA** |  |
| **3** | **HADITHI FUPI** |  |
| **4** | **USHAIRI** |  |
| **5** | **FASIHI SIMULIZI** |  |
|  | **JUMLA** |  |

**SEHEMU YA A:TAMTHILIA**

1. **Lazima**

K. Pauline: Kigogo

Majoka alitumia njia nyingi kudhibiti uongozi wake. Thibitisha ukweli huu. (alama 20)

**SEHEMU B: RIWAYA**

K.Matei: Chozi la Heri

*Jibu swali la 2 au 3*

1. Wanawake wamesawiriwa kwa mtazamo chanya katika jamii ya chozi la Heri. Jadili ukweli huu kwa kutoa ithibati mwafaka. (alama. 20)
2. “Ni mara ngapi mimi na babako husafiri na kukupagaza ulezi wa ndugu zako hawa? …umeweza kumuelekeza… katika kipindi hiki ambacho anatafuta utambuaji. Wewe pekee ndiwe dawa ya hasira … ya kivolkano. Bila wewe malezi ya hawa wadogo wako yangekuwa magumu.”

a)Eleza muktadha wa dondoo hili. (alama 4)

b)Tambulisha mbinu tatu za sanaa zilizotumika katika dondoo hili. (alama 3)

c)Eleza sifa sita za mhusika “babako” aliyerejelewa katika dondoo hili. (alama 6)

d) “Ulezi ni ujima”. Thibitisha kauli hii kwa kurejelea dondoo hili na riwaya yote kwa jumla. (alama 7)

**SEHEMU YA C:HADITHI FUPI**

1. ***Kochokocho A na D. Kayanda(Wah.): (Tumbo Lisilishiba na Hadithi Nyingine)***

*Jibu swali la 4 au 5*

1. Jadili matatizo yanayokumba sekta ya elimu huku ukirejelea hadithi zozote tano katika diwani ya Tumbo Lisiloshiba. (alama. 20)

1. “…hata mapenzi yako yawe mazito namna gani…ni bora kuliko kasoro ya mapenzi.”

a)Eleza muktadha wa dondoo hili. (al. 4)

b)Tathmini umuhimu wa mnenewa. (al 6)

c)Thibitisha ukweli kuwa mapenzi yanayorejelewa yaligeuka na kuwa mazito kuliko ilivyotarajiwa na yakawa na kasoro nyingi. (al.10

**SEHEMU YA D: USHAIRI**

*Jibu swali la 6 au 7*

1. *Soma shairi hili kisha ujibu maswali*.

Jicho, tavumiliaje, kwa hayo uyaonayo?

Kicho, utasubirije, maonevu yapitayo

Kwacho, lijalo na lije, nimechoka vumiliyo

Naandika!

Moyo, unao timbuko, maudhui tuyasikiayo

Nayo, visa na mauko, wanyonge wayakutayo

Kwayo, sina zuiliko, natoa niyahisiyo

Naandika!

Hawa, wanotulimiya, dhiki wavumiliayo

Hawa, mamiya mamiya, na mali wazalishayo

Hawa, ndo wanaoumiya, na maafa wakutayo

Naandika!

Hawa, sioni wengine,kwao liko angamiyo

Hawa, uwapa unene, watukufu wenye nayo

Hawa, bado ni wavune, kwa shida waikutayo

Naandika!

Bado, wawapo mabwana, wenye pupa na kamiyo

Bado, tafauti sana, kwa pato na mengineyo

Bado , tuling’owe shina, ulaji pia na moyo

Naandika!

Maswali

a) Shairi hili laweza kuwekwa katika bahari zipi? Thibitisha kila jibu lako (ala4)

b) Eleza dhamira ya mshairi (ala2)

c) Onyesha mifano miwili ya uhuru wa kishairi jinsi ulivyotumika katika shairi (ala2)

d) Andika ubeti wa tatu kwa lugha nathari. (al.4)

e) Tambulisha kwa mifano mbinu zozote mbili za sanaa katika shairi. (ala2)

f) Fafanua sifa za kiarudhi zilizotumika katika ubeti wa tano. (al.3)

g) Eleza maana ya maneno haya kama yalivyotumiwa katika shairi. (ala3)

i) Zuiliko

ii) Wavune

iii) Wenye pupa na kamiyo.

1. *Soma shairi hili kisha ujibu maswali*.

Amka!

Uondoe utandu machoni

Uone mtandao duniani

Uchawi wa karne hii

Uunganishavyo watu.

Amka!

Uwe mtu mpya

Uabiri mtandao ulimwenguni

Ukuvushe milima na mabonde

Ujuane na watu.

Amka!

Uwe na yako anwani

Udhibiti wavuti mkononi

Uone na uonekane kote

Uzungumze na watu

Ufurahie malimwengu

Amka!

Uone huu ulimwengu

Ulivyofanywa mdogo sasa

Ulivyopea kimawasiliano

Unganike na watu.

Amka!

Ukalie tarakilishi

Uangaze usioyajua

Uwasiliane kwa meme

Uunganike na watu.

Amka!

Uone nukulishi

Ubebe yako rununu

Useme na ulimwengu

Useme na watu

**Maswali**

a)Lipe shairi hili anwani mwafaka. (al. 2

b)Shairi hili ni la aina gani? Thibitisha. (al.2

c)Andika maneno manne yanayotaja teknolojia ya kisasa. (al.2

d)Andika ubeti wa mwisho kwa lugha ya nathari. (al.4

e)Eleza toni ya shairi hili. (al.2

f)Tambulisha nafsi neni na nafsi nenewa. (al.2

g)Tambulisha kwa mifano mbinu mbili za lugha katika shairi hili. (al.2

h)Ni nini maana ya vifungu vifuatavyo kama vilivyotumika katika shairi. (al.4 )

i) Uchawi wa karne katika shairi

ii) Ukavushe milima na mabonde

**SEHEMU YA E: FASIHI SIMULIZI**

(a) Eleza sifa nne za kimtindo zinazopatikana katika methali za Kiswahili. (alama 8)

(b) Eleza mbinu tatu ambazo hutumiwa kuzua misimu. (alama 6)

(c) Ni jukumu la jamii kudumisha fasihi simulizi. Dhihirisha. (alama 6)