



MASENO UNIVERSITY
UNIVERSITY EXAMINATIONS 2017/2018

**THIRD YEAR FIRST SEMESTER EXAMINATION FOR
THE DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION ARTS WITH
INFORMATION
TECHNOLOGY**

MAIN CAMPUS

ECT 320: METHODS IN THE TEACHING OF FRECH

Date: 16th February, 2018

Time: 3.30 - 6.30pm

INSTRUCTIONS:

CONSIGNE:

Répondez à la première question ainsi qu'aux deux autres des questions suivantes.

Q 1. (a) Expliquez les raisons en faveur de l'enseignement du Français Langue Etrangère (FLE) dans les écoles secondaires Kenyanes. (4 points)

(b) En utilisant des exemples qui conviennent, distinguez entre la motivation intrinsèque et la motivation extrinsèque dans l'enseignement du FLE. (4 points)

(c) Dans la didactique du FLE, il y a des différences entre les termes suivants : la langue maternelle, la langue seconde et la langue étrangère. Montrez-les en expliquant en quoi consiste chacun de ces termes. (6 points)

(d) Quelles sont les différentes activités orales que vous utiliseriez dans votre classe du FLE? (5 points)

(e) Vous travaillerez sur un objectif grammatical simple pour l'enseignement du FLE. Préparez la séquence de conceptualisation en suivant les étapes données. (6 points)

i). Vous imaginerez d'abord à proposer le corpus à des apprenants de deuxième année à l'école secondaire.

ii). Vous imaginerez aussi la démarche que vous allez adopter afin de leur permettre une réflexion sur le point grammatical et la constitution d'une règle qui pourra encore évoluer.

iii). Vous penserez à un type d'exercice de réemploi adéquat et communicatif.

iv). Vous écrivez la séquence de cours.

Q 2.

a) Le tableau est un support technologique qu'on trouve dans une salle de classe du Français Langue Etrangère (FLE). Expliquez quoi signifie 'la bonne utilisation du tableau par l'enseignant'. (7 points)

b) D'après vous, quelles raisons conduisent les élèves kenyans à poursuivre l'apprentissage du français à l'école secondaire? (8 points)

Q 3. Concevez la répartition du cours d'une semaine pour l'enseignement du FLE aux débutants de la première année de l'école secondaire kenyane. (15 points)

Q4. Dans l'enseignement du FLE, quelles sont;

(a) Les points communs entre l'approche communicative et deux des autres méthodes qui l'ont précédée? (7 points)

(b) Les points marquant la différence entre cette approche et les méthodes choisies? (8 points)

Q5. Planifiez une leçon de français de 40 minutes pour enseigner «les adjectifs possessifs (forme du singulier)» en deuxième année de l'école secondaire kenyane. (15 points)

Q6. a) Expliquez comment on pourrait enseigner le Français de façons efficaces et motivantes. (8 points)

b) Expliquez les difficultés qui empêchent un professeur du FLE de bien motiver ses élèves. (7 points)